



T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ



STRATEJİK PLAN

2020- 2024



Çalışmak demek, boşuna yorulmak, terlemek demek değildir. Zamanın gereklerine göre bilim ve teknik ve her türlü uygar buluşlardan azami derecede istifade etmek zorunludur.

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	4
GİRİŞ.....	5
STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ.....	8
DURUM ANALİZİ.....	11
FAKÜLTELER.....	23
YÜKSEKOKULLAR.....	27
ENSTİTÜLER.....	27
MESLEK YÜKSEKOKULLARI.....	30
ÖRGÜTSEL YAPI.....	33
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ.....	36
YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER.....	41
ÜST POLİTİKA BELGELERİ.....	43
İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	53
PAYDAŞ ANALİZİ.....	68
KURUMSAL FÜTZ (SWOT) ANALİZİ.....	75
GELECEĞE BAKIŞ.....	79
KAYNAK TABLOSU.....	121
MALİYET TABLOSU.....	127
BİRİM-HEDEF İLİŞKİ TABLOSU.....	128
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	129



SUNUŞ

İçinde bulunduğumuz yüzyılda üniversiteler sadece bilgi üreten değil aynı zamanda ürettiği bilgiyi etkin bir şekilde kullanan ve girişimci bir ruhla kaynak oluşturan kurumlar haline gelmiştir. Bu genel anlayışın yanı sıra üniversiteler sosyal alana hizmet edebilen, toplumda değişimi sağlayacak nitelikli ve yetenekli insanların yetişmesine aracılık eden kurumlara dönüşmüştür. Bu anlayış doğrultusunda sahip olduğumuz insan kaynağını, potansiyelimizi diğer imkanlarımızı daha etkin kullanabileceğimiz akademik, kurumsal, fiziki, sosyo-kültürel alanlarda hedeflenen çalışmaların hayata geçirilmesi gayreti içerisindeyiz.

Diğer yandan şehrimizle, bölgemizle ve yaşadığımız toplumla bütünleşmek, Üniversitemizin yetkin olduğu alanlarda topluma hizmet etmek ve yaşadığımız coğrafya ile uyum içinde gelişmeyi sağlamak Üniversite olarak önem verdiğimiz konuların başında gelmektedir.

Bu duygu ve düşüncelerle, Ardahan Üniversitesini 2020-2024 Stratejik Planının hedeflere ulaşılmasıyla daha güçlü, dinamik ve öncü bir üniversite olması inancıyla, hazırlanmasında özveriyle çalışan ve emeği geçen akademik ve idari personele teşekkür eder, tüm çalışanlarımıza başarılar dilerim.

Prof. Dr. Mehmet BİBER
Rektör

GİRİŞ

Son yıllarda kamu yönetiminin dönüşümü ile ilgili olarak yapılan en önemli düzenlemelerden biri de hiç kuşkusuz 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'dur. Söz konusu Kanun, sadece mali yönetim anlayışında değil kamu yönetimi anlayışında da köklü değişiklikler getirmiş ve kamu idarelerine bu dönüşümün sağlanabilmesi için önemli görevler yüklemiştir. Kanunun temel hareket noktaları ise kamu kaynağının ekonomik, verimli ve etkili bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması, bununla birlikte hesap verebilirlik ve mali saydamlığın sağlanmasıdır.

5018 sayılı Yasa'da bir yönetim aracı olarak "stratejik plan" tanımlanmış; stratejik planın kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımını içermesi gerektiği hükme bağlanmıştır. Stratejik planlamanın amacı, "kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde, geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar" şeklinde belirlenmiştir.

Stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme, yeni sistemin önemli adımlarından olup, bu kapsamda kamu idareleri için stratejik plan ve stratejik planlara dayalı performans programı hazırlama zorunluluğu getirilmiştir. Planlama, geleceğe yönelik öngörü ve tahminlerde bulunmaktadır. Planlı eylemler sayesinde hedefler ve amaçlara daha kolay bir şekilde ulaşmak mümkün olabileceği gibi gerek zaman ve gerekse maliyet açısından büyük avantajlar sağlanabilmektedir. Rekabet ortamlarında iyi bir planlamayla hedeflerini ve stratejilerini gerçekçi olarak belirleyen kurumlar, yarıştan başarı ile çıkmaktadırlar. Ancak plan yapmaktan daha önemli olan şeyin planları hayata geçirmek ve planları uygulamak olduğunu söylemek mümkündür. Bu kapsamda gerek planın hazırlanmasında ve gerekse uygulama safhasında katılımcılığın sağlanması büyük önem taşımaktadır. Bunun yanı sıra planın uygulama safhasında kontrol edilmesiyle ortaya çıkan beklenmeyen durumlara göre, gerekli görüldüğünde müdahalelerde bulunulması gerekmektedir.

5018 sayılı Kanunun stratejik plan hazırlanmasını zorunlu kılmasının ötesinde, yukarıda planlamanın önemini vurgulayan açıklamalar doğrultusunda Üniversitemiz 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı gerek kurum içi gerekse kurum dışı paydaşların en yüksek düzeyde katılımı sağlanarak hazırlanmıştır. Stratejik plan hazırlık çalışmalarının başında, birçok kamu kurumu ve sivil toplum örgütü ziyaret edilerek onların tecrübelerinden istifade edilmiştir. Yapılan dış paydaş analizlerinde, paydaşların üniversitemizden beklentileri göz önünde bulundurulmuş ve her aşamada paydaşların katkısına başvurulmuştur.

Misyon

Ardahan Üniversitesi ülkemizin Kafkasya, Orta Asya ve Uzak Doğu'ya açılan bilim kapısı olmayı, kendi doğusundaki bu geniş coğrafyanın potansiyelini ve ihtiyaçlarını gözeterek bilimsel faaliyetler yapmayı, işbirlikleri geliştirmeyi ve bu coğrafyadan bilim insanları ve öğrenciler için bir eğitim, öğretim ve araştırma merkezi olmayı ve bölgesel kalkınmada bulunduğu coğrafyanın ufku olmayı misyon edinmiştir.

Vizyon Ardahan Üniversitesinin vizyonu evrensel düzeyde bilgi üretmek, ürettiği ve paylaştığı bilgi ile bulunduğu coğrafyanın ekonomik, sosyal, kültürel ve teknolojik yönden kalkınmasına öncülük etmek ve bu amaçlar doğrultusunda bilimsel faaliyetler yapmaktır.

Temel Değerlerimiz

- Kurumsal Aidiyet
- Milli Değerler ve Evrensellik
- Katılımcılık
- Şeffaflık
- Kalite Odaklı ve Sürekli Gelişim
- Liyakat
- Hesap Verebilirlik
- Toplumsal Kalkınmaya Destek
- Çevreyi Koruma

Farklılaşma Stratejisi

Misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ile stratejik planımızın amaç ve hedefleri arasında bir köprü görevi görecek farklılaşma stratejimiz ise; Ülkemizin kalkınma hedeflerini gerçekleştirecek ve sürdürülebilir hâle getirecek nitelikli sosyal sermayeyi geliştirmek, gerekli bilgiyi üretmek, Üniversitemizi ulusal ve uluslararası platformlarda ileri düzeylerde araştırma, eğitim, girişimcilik planları ve uygulamalarıyla ön sıralara çıkarmak temel önceliklerimiz kabul edilerek, bu önceliklere yönelik başarılarımızı daha ileri taşımak için konum tercihimiz “**Araştırma Odaklı Üniversite**” olarak belirlenmiştir.



STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Stratejik planlama bir kurumun stratejilerini belirlediği, bunları uyguladığı ve sonuçları değerlendirdiği analitik bir süreçtir. Böyle bir planlama anlayışı kurumların rekabet üstünlüğü sağlamalarına, kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde kullanarak performanslarını artırmaya yardımcı olur. Stratejik planların en önemli amaçlarından biri her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında denetimin sağlanması amacıyla kamuoyunun bilgilendirilmesidir.

Bu kapsamda Üniversitemizde ilk stratejik plan 2014-2018 dönemini kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Söz konusu planda belirlenen vizyon, misyon, amaç ve hedefler kapsamında her yıl teklif edilen bütçe ve performans programları ilişkilendirilmeye çalışılarak belirlenen amaçların maliyetlendirilmesi yapılmıştır.

2020-2024 yıllarını kapsayacak şekilde ikinci plan hazırlıkları ise 2017 yılı Ekim ayında üst yöneticinin onayıyla iç genelge hazırlanmış ve kurullar belirlenerek hazırlık çalışmaları başlamıştır. Daha sonra stratejik plan hazırlama kurulu oluşturularak yapılan çalışmalar titizlikle değerlendirilmiş ayrıca benzer kurumların çalışmaları incelenmiştir. Çalışma komisyonu her hafta değerlendirme toplantısı yaparak kısa süre içerisinde planı hazırlamıştır.

Buna göre 2020-2024 Ardahan Üniversitesi Stratejik Planı 3 bölümden oluşturulmuştur.

Stratejik planlama sürecinin birinci aşaması “stratejik analiz” dir. Bu aşama mevcut durum analizi veya çevre analizi olarak da bilinmektedir. Kurumların mevcut durumları analiz edilirken yaygın olarak SWOT analizi kullanılmaktadır. SWOT analizi yapılırken öncelikle dış çevre analiz edilir, dış çevrenin kurum için yarattığı fırsatlar ve dış çevreden kaynaklanan tehditler belirlenir. Burada unutulmaması gereken önemli bir husus, dış çevredeki her olumlu gelişmenin kurum için bir fırsat olamayacağı gibi, her olumsuz koşulun da tehdit olmadığıdır. Dış çevre analizinden sonra, kurumlar iç çevre koşullarını analiz ederler. İç çevre analizinde varlıklar, yetenekler ve kaynaklar analiz edilerek bunlara ilişkin üstünlükler ve zayıflıklar ortaya konulur.

İkinci aşama “strateji belirleme” aşamasıdır. Strateji oluşturma işleminin ön aşaması olarak kabul edilir. Kurumun misyonu, vizyonu, yönetim ilke ve değerleri belirlenerek amaçların ana hatları belirlenir.

Stratejik planın üçüncü aşaması “performans ve maliyetlendirme” aşamasıdır. Bu aşamada stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu ve performans esasına dayalı hedefler belirlemek bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri belirlenir. Sonrasında ise her bir performans göstergesi için performans kartları hazırlanır. Bütçe belirlenirken kaynaklar, öncelikler; vizyon ve misyon çerçevesinde tahsis edilmeye çalışılır. Ayrıca hedeflere ulaşıp ulaşılmadığının denetlenmesi için sorumlu birimler tespit edilir.

Sonuç olarak Üniversitemizin 2020-2024 dönemini kapsayan ikinci stratejik planı ana hatlarıyla incelendiğinde 4 amaç, 14 hedef ve 36 performans göstergesinden oluşmasına karar verilmiştir.

Uygulanmakta olan Stratejik Planının Değerlendirilmesi

2014-2018 yılı stratejik planı 13 amaç 13 strateji geliştirme ve 13 hedeften oluşmaktadır.

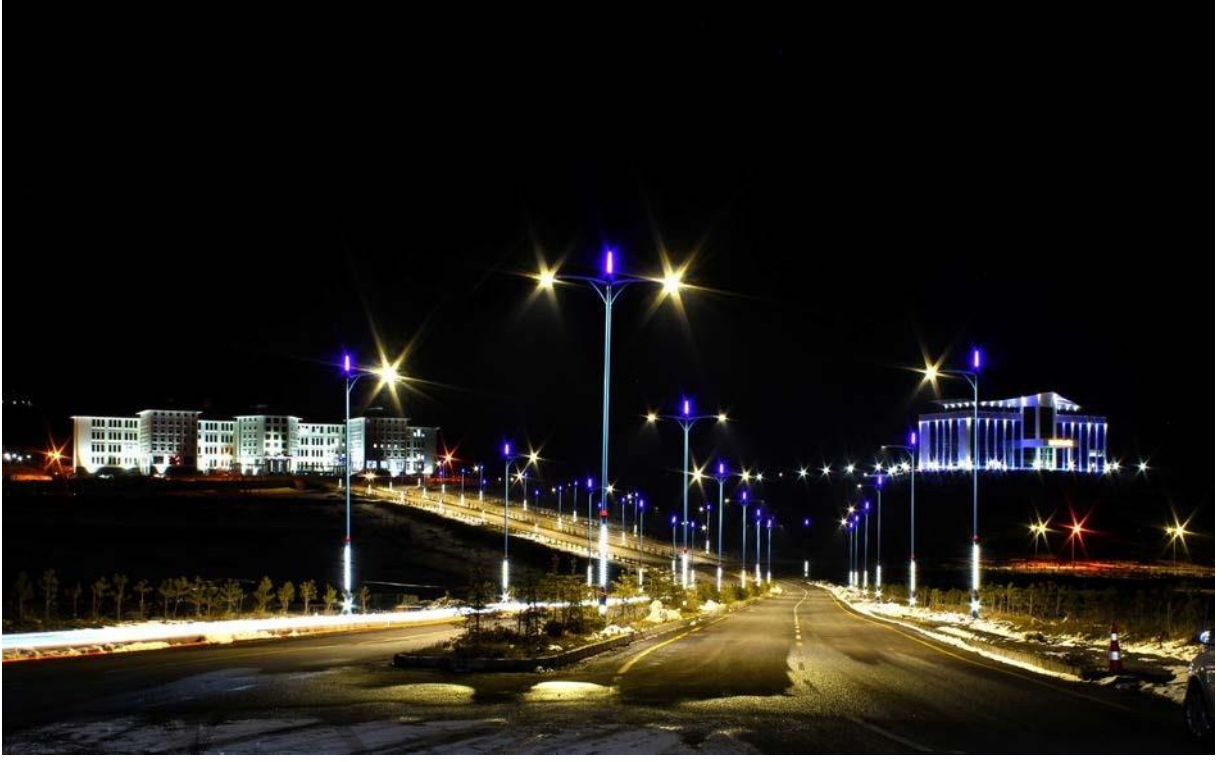
Uygulanmakta olan plan boyunca genel olarak yapılması beklenen amaç ve hedefler;

- Kurumsal Gelişim
- Eğitim-Öğretim Yapısının Geliştirilmesi
- Bilimsel Araştırma Etkinliklerinin Geliştirilmesi
- Topluma Hizmet

2014-2018 yılı stratejik planı boyunca tamamlanması beklenen yatırımlar;

- Spor Kompleksi
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı
- Fakülte Binası
- Genel Derslik Merkezi
- Makine Teçhizat Alımı
- Sosyal Alanların Oluşturulması

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı uygulanmakta olan plandan farklı olarak misyon ve vizyonun tam olarak Üniversitemizin geleceğe bakışını yansıtmadığı kanısına varılmış ve yeni planda misyon ve vizyon içeriklerinin işlevlerine uygun bir şekilde daha kısa ve anlaşılır biçimde belirlenmesine karar verilmiştir. Üniversitemizin alt yapı ve çevre düzeni ile öğrenci ve personel sosyal yaşam alanlarının daha da geliştirilmesi ve sosyal-kültürel faaliyetlerin geliştirilmesine önem verilmiştir.



DURUM ANALİZİ

Tarihsel Gelişim

Ardahan'ın tarihine ait en eski yazılı belge Taşköprü Köyü Kayalığı'na Urartu Kralı II. Serdur'un (MÖ 753-735) kazıttırdığı fetih kitabesi olarak biliniyor. Yörede ilk Türk yerleşimi M.Ö. 720 yılında Kıpçakların ataları Kimmerlerin bölgeye gelmesiyle başlamış. MS 628 yılında Hazar Türklerinin bir kolu olan ve 'Ardahan' adının kaynağı Arda Türkleri yöreyi ele geçirmişler. 1069 yılında Alparslan tarafından fethedilerek Selçuklu egemenliğine giren Ardahan 1551'de Osmanlı İmparatorluğu topraklarına dahil olmuş. Ardahan 1926 yılında ilçe yapılarak Kars iline bağlanmış. Halkın talebi ve SSCB'nin dağılmasıyla bölgede meydana gelen gelişmeler göz önüne alınarak 27.05.1992 tarih ve 3806 sayılı Kanunla yeniden İl statüsüne kavuşmuştur.

Üniversitemiz, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin 22 Mayıs 2008 tarihinde kabul ettiği 5765 sayılı Yasa ile kurularak bir dünya üniversitesi olma yolunda ilk adımı atmıştır. Bilimin ve bilginin izinde, bilgiyi arayarak, öğrenerek, üreterek ve paylaşarak bölgenin ve ülkenin çıkarları doğrultusunda her geçen gün gelişerek yoluna devam etmektedir.

Ardahan Üniversitesi;

Altı Fakülte;

- İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi,
- Mühendislik Fakültesi,
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
- Güzel Sanatlar Fakültesi,
- İlahiyat Fakültesi,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi

İki Yüksekokul;

- Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu,
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,

Bir Enstitü;

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü,

Altı Meslek Yüksekokulu;

- Göle Nihat Delibalta Meslek Yüksekokulu,
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,
- Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu,
- Çıldır Meslek Yüksekokulu,
- Posof Meslek Yüksekokulu,

On Araştırma ve Uygulama Merkezi

- Ardahan Ekonomik ve Sosyal Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Ardahan Halk Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Çevre ve Doğal Hayat Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kafkas Arı ve Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Kafkasya ve Orta Asya Araştırmalı Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Ardahan Üniversitesi İslam İktisadi ve Finansı Uygulama ve Araştırma Merkezi,

olmak üzere eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Yükseköğretim Sektörü Analizi

Politik Etkenler	
Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	<ul style="list-style-type: none">• YÖK reformları• Eğitimin yaygınlaştırılma politikası• Yükseköğretimde kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmaları• Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları• Siyasi istikrar• Akademik teşvik ödeneği
Fırsatlar	<ul style="list-style-type: none">• Akademik teşvik ödeneğinin motivasyonu artırması• Sınavsız geçiş sistemi iptalinin öğrenci kalitesini artırması beklentisi• Yükseköğretimde kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmalarının gerekli hale gelmesi• Üretim reformu kanunu ile yükseköğretimi teşvik edici uygulamalar• Değişim programları ve uluslararası öğrenciler ile kurumun uluslararası tanınırlığının artırılması potansiyeli• AB uyum politikalarının yükseköğretim alanındaki etkilerinin artması• Kamu, Üniversite ve Sanayi İşbirliği
Tehditler	<ul style="list-style-type: none">• Bazı bölümlerin tercih edilebilirliğinin azalması• Öğrenci kontenjanlarındaki artışlar• Bazı programlara giren öğrencilerin temel bilgi düzeyinin düşüklüğü.
Ne Yapılmalı?	<ul style="list-style-type: none">• Akademik ve fiziki altyapıya uygun öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi• Farklılaştırma stratejisinin uygulanması• Program bazlı ulusal başarı sıralamasının belirlenmesi

Ekonomik Etkenler

Tespitler (Etkenler/Sorunlar)

- Bilimsel çalışmaların büyük bütçelere ihtiyaç duyması
- Bütçe ile tahsis edilen kaynakların yetersiz olması
- Ülke genelinde mesleki yeterlilik hususunda önemli görülen önlisans programlarını tercih edecek öğrencilere teşvik uygulamalarının olmaması
- Temel alanlara yeni başlayacak öğrencilere verilen burslar
- Üniversiteler arası rekabetin ve ikame eğitim hizmetlerinin artması

Fırsatlar

- Kamu kaynaklarının etkin kullanımını sağlayan mevzuatın varlığı
- Büyüyen ekonomide eğitim desteklerinin artış göstermesi
- Teşviklerin ve girişim fırsatlarının değerlendirilmesi
- Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerinin bölgesel ve ulusal üretiminin artışı desteklemesi
- Üniversitemizin bulunduğu konum itibari ile tarım ve tarıma dayalı sanayi alanında üretim merkezi olmaya aday olabilecek kapasitede olması

Tehditler

- Araştırmalara dış finansman desteği bulma zorlukları nedeniyle kapsamlı ve üretime yönelik ar-ge faaliyetleri sayısının azlığı
- Teşvik ve desteklerin belirlenme politikası, takip ve ilgili tedbirlerin alınmasındaki eksiklik
- Bölgesel kalkınmaya yönelik proje desteklerinin sınırlı olması
- Bölgemizde büyük ölçekli üretime yönelik işletmelerin azlığı

Ne Yapılmalı?

- Büyük bütçeli projeler için araştırmacıların dış kaynaklı proje desteklerine yönlendirilmesi
- Teşvik ve desteklerin ekonomik ihtiyaçlarımız temelinde incelenmesi, çıktılarının ülke ekonomisi açısından değerlendirilmesi
- Ürüne dönüşebilecek akademik faaliyetlerin daha fazla desteklenmesi
- Fikri, sınai ve mülkiyet hakları konusunda araştırmacıların bilgilendirilmesi ve desteklenmesi
- Dış paydaşlarla birlikte yapılan proje sayısının artırılması

Sosyo- Kültürel Etkenler	
Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	<ul style="list-style-type: none">• Ekonomik ve eğitim seviyelerinin yükselmesi ile toplumda sosyal ve kültürel faaliyetlere ilginin artması• Ardahan ilinin zengin bir kültür mirasına sahip olması.• Ülkemizde genç nüfusun fazla olması• Ülkemizde yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması• Küreselleşme• Sosyal medya kullanım oranı, etkisi ve kontrol edilemeyişi• Üniversite'nin toplumsal fayda sağlayacak programlara katkı vermesi (coğrafi işaret çalışmaları, test, vb.)
Fırsatlar	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitemizin tarihsel kültür mirasının zengin olduğu bir şehirde bulunması, çok sayıda akademik ve sanatsal aktivitelerin yapılmasına imkân verilmesi• Üniversitemizde uluslararası öğretim elemanları ve öğrencilerin var olmasının sağladığı kültürel zenginlik• Bölgemizde çok fazla coğrafi işaret alınabilecek geleneksel ürünlerin olması
Tehditler	<ul style="list-style-type: none">• Halkın sosyal etkinliklere katılımının sınırlı olması• Uluslararası öğrencilerin yaşadığı kültürel, sosyolojik uyum zorlukları• Üniversitedeki eğitimin öğrenciler tarafından sadece istihdam odaklı değerlendirilmesi
Ne Yapılmalı?	<ul style="list-style-type: none">• Etkin tanıtım faaliyetlerinin artırılması• Bölgeye ait ürünlerin coğrafi işaretlerinin alınmasına yönelik tüzel kurumlarla işbirliği sağlanmalı• Öğrencilerin sadece akademik gelişimlerine odaklanmak yerine, tüm gelişim alanlarında ihtiyaç duydukları danışmanlık ve rehberlik hizmetleri artırılmalıdır.• Uluslararası öğrencilerin ve öğretim elemanlarının toplumla entegrasyonunu artırıcı sosyokültürel aktivitelerin artırılması

Teknolojik Etkenler	
Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	<ul style="list-style-type: none">• Bilgi teknolojilerinin çeşitliliğinin ve öneminin hızlı artması• Teknolojinin eskimesi ve eskiyen teknolojinin yenilenmesinin maliyetli olması• Dil eğitiminde bilişim teknolojilerinin etkinliğinin hızlı bir şekilde artması
Fırsatlar	<ul style="list-style-type: none">• Birimlerin yeni teknolojileri takip etme ve bilgiye kolayca ulaşma imkânlarının artması• Teknolojik gelişmeler sayesinde eğitim, öğretim faaliyetlerinin kolaylaşması ve çeşitlenmesi (uzaktan eğitim, bilgisayar donanımlı masalar, online web tabanlı açık ders materyalleri, vb.)
Tehditler	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojinin hızlı değişimi• Gelişen ve değişen teknolojiye uygun yatırım ihtiyaçlarının devam etmesi ve kaynakların sınırlı olması
Ne Yapılmalı?	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik gelişmeler takip edilmeli ve güncellenmeli• Araştırma-geliştirme yapan bütün kurumların /birimlerin fiziki ve teknolojik altyapısı incelenerek yeni teknolojiler için daha fazla bütçe ayrılmalı• Eğitimin farklı aşamalarında (uzaktan eğitim, dil eğitimi, içerik yönetimi, vb.) bilişim teknolojilerinin kullanımının artırılması

Yasal Etkenler	
Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	<ul style="list-style-type: none">• Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130 ve 131'inci maddeleri gereğince üniversitelerin kurulması, işleyişi• 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu• 5018 sayılı Kanun kapsamında yapılması gereken bazı düzenlemeler• Modern eğitim sistemi, uluslararası akreditasyon kuruluşlarının ölçeğine uygun mevzuatların eğitim sistemimizde yer alması• 6331 sayılı Kanun gereğince verilen eğitimler• 7033 sayılı Kanun• Bilişim ile ilgili 6698 ve 5651 sayılı Kanunlar
Fırsatlar	<ul style="list-style-type: none">• Performans yönetimi uygulamaları, iç kontrol sistemi kurulması ve hizmet sunum standartlarının oluşturulması• Lisansüstü eğitim uygulamalarında kaliteyi artırma ilkeleri• Üniversite-sanayi işbirliğinin teşvik edilmesi• Eğitimde uygulamalı faaliyetlerin (işyeri eğitimi, vb.) teşvik edilmesi• Üniversitemizin gerek ulusal gerekse uluslararası bazda farklılaştırma stratejisini oluşturma imkânı• Akademik ve idari birimlerde iş sağlığı ve güvenliği uygulamalarının zorunlu olması• 100/2000 YÖK doktora burs destekleri
Tehditler	<ul style="list-style-type: none">• Yönetmelik ve yönergelerin sık değiştirilmesinin uygulamada karmaşıklığa ve farklı uygulamalara neden olması
Ne Yapılmalı?	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitemizin var olan potansiyelinin ortaya çıkartılabilmesi için etkin bir farklılaşma stratejisinin oluşturulması• Kalite güvence sisteminin bütün paydaşlar tarafından benimsenmesinin sağlanması• Yönetmelik ve yönerge uygulamalarındaki farklılıkların oluşmasının engellenmesi• Kalite kültürünün ve uygulamalarının köklendirilmesi• Mevzuatta meydana gelen değişikliklerle ilgili bilgilendirme eğitimlerine devam edilmesi

Çevresel Etkenler	
Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	<ul style="list-style-type: none">• Bölgenin iklim ve ekolojisi• Bölgenin tarımsal potansiyeli• Bilişim teknolojilerinin yaygınlaşması• Şehirlerarası ulaşım sorunları• Toplumda çevre bilincinin artması• Yenilenebilir enerji teknolojilerinin yaygınlaşması
Fırsatlar	<ul style="list-style-type: none">• Büyükşehirlerle kıyaslandığında merkez ve ilçelerinde güvenli bir yaşam ortamının olması• Teknolojinin gelişimiyle birlikte birçok idari ve akademik işlerin elektronik ortamda yapılması ile birlikte malzeme kullanımının azalması• Yenilenebilir enerji teknolojilerinin yaygınlaşması ile birlikte yeşil yerleşke uygulamalarının mümkün hale gelmesi
Tehditler	<ul style="list-style-type: none">• Etkin bir atık yönetim sistemine ihtiyaç olması• Yeni teknolojilerinin maliyetinin yüksek olması• İklim değişiklikleri nedeniyle su kaynaklarının azalması ve ürün çeşitliliğini tehdit etmesi
Ne Yapılmalı?	<ul style="list-style-type: none">• Yenilenebilir enerji teknolojilerinin üniversitemiz yerleşkesinde uygulanabilmesi için dış desteklerden faydalanabilmesi• Ulaşımın daha etkin hale getirilmesi için paydaşlarla görüşülmesi• Çevre ve iş güvenliğini bilincini arttıracak sosyal sorumluluk projeleri ve faaliyetlerinin desteklenmeli• Yeşil yerleşke oluşturulması için peyzaj planlamasının yapılması• Bütün idari ve akademik faaliyetlerde bilişim teknolojilerinin kullanımının en üst düzeye çıkarılması

Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler- Rakipler	
Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	<ul style="list-style-type: none">• Üniversiteler arası rekabetin giderek artması• Ülkemizdeki diğer büyük üniversite yerleşkelerinin sosyokültürel imkânlar açısından öğrenci ve çalışanlarına daha geniş imkânlar sunması• Büyükşehirlerdeki üniversitelerin öğrenci ve öğretim elemanları tarafından öncelikli tercih edilmesi• Üniversitelerde eğitim-öğretim programlarının akreditasyon süreçlerinin yaygınlaşması
Fırsatlar	<ul style="list-style-type: none">• Rekabetteki artışla birlikte nitelik geliştirmenin öneminin artmış olması• Kalite odaklı eğitim ve yönetimin ön plana çıkması• Yerleşke alanımızın gelişmeye uygun, geniş ve doğal bir yapıya sahip olması
Tehditler	<ul style="list-style-type: none">• Üniversite sayısındaki artışa bağlı olarak nitelikli öğrenci ve öğretim üyesi bulmada yaşanabilecek zorluklar• Büyükşehirlerde bulunan üniversitelerin uygulama olanakları açısından özel sektör yatırımlarının var olması
Ne Yapılmalı?	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitemizin fiziki, sosyal-kültürel olanakları iyileştirilmeli• Tutundurma faaliyetleri farklı mecralarda ve yıl boyunca devam ettirilmeli• Üniversitemizi rakiplerden ayıracak stratejisinin belirlenmesi, rakipler ile rekabet edebilecek teknolojik ve beşeri kaynakların artırılması

Sektörel Güçler- Paydaşlar

Tespitler (Etkenler/Sorunlar)

- Üniversitenin işbirliği yapabileceği kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarının varlığı
- İç ve dış paydaşlarla ilişkilerin daha fazla geliştirilme potansiyelinin olması
- Mezunlar ve mezunların çalıştıkları kurumlarla ilişkilerin istenilen düzeyde izlenememesi
- Eğitim ve öğretimde akreditasyon süreçlerinde paydaş görüşlerinin alınması zorunluluğu
- Kalite güvence sisteminde paydaş katılımının gerekliliği
- Paydaşlarla yapılan işbirliği protokolleri

Fırsatlar

- Bilişim teknolojilerinin paydaşlarla iletişimi kolaylaştırması
- Ardağan Ticaret Odasının işler halde olması
- Merkezi Araştırma Laboratuvarının kurulmuş ve işler halde olması
- Üniversitemizde farklı disiplinlerde araştırma ve uygulama merkezlerinin bulunması
- Yerleşkelerimizde spor tesislerin varlığı
- Gelişen bilişim teknolojileri sayesinde paydaşlara coğrafi yakınlığın öneminin azalması
- Çevremizdeki üniversiteler ile yapılan işbirliği protokolleri

Tehditler

- Mezunlarımızla iletişimin henüz istenilen seviyeye gelmiş olmaması
- Paydaşların beklentilerine cevap verecek akademik personel ihtiyacının devam etmesi
- Bölgemizdeki sanayi kuruluşlarının sınırlı ya da olmaması
- Özel sektörün işbirliği konusundaki algısının farklı olması

Ne Yapılmalı?

- Mezun takip sisteminin işlerliğinin artırılması
- Mezunlarımızın aidiyet duygusunun farklı aktivitelerle (mezunlar günü, mezunlar derneği, mezunlar web sayfası, vb.) canlandırılması
- Oryantasyonlarda ve kariyer günlerinde mezunlarımızdan destek alınması
- Dış paydaşlarla yapılan protokollere işlerlik kazandırılması
- Sosyal medya araçlarının paydaşlarla ilişkilerde daha etkin kullanılması

Sektörel Güçler- Tedarikçiler	
Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	<ul style="list-style-type: none"> • Bilimsel çalışmalara temel niteliğinde olan bilgi kaynaklarına ve diğer kaynaklara erişimin internet aracılığıyla çok kolay ve hızlı hale gelmesi • Bazı alanlarda bölgedeki tedarikçi sayısının ve niteliğinin yetersiz oluşu
Fırsatlar	<ul style="list-style-type: none"> • Bilişim teknolojileri ile konumdan bağımsız kaynaklara erişim • Teknik servislerin ve garanti kapsamında ürünlerin olması
Tehditler	<ul style="list-style-type: none"> • Bazı alanlarda tedarikçilerin tekelleşmesine bağlı yüksek maliyet ve teslimattaki gecikmeler • Eğitim ve araştırma araç gereçlerinin yedek parçalarının temini ve onarımı işlerinde karşılaşılan zorluklar
Ne Yapılmalı?	<ul style="list-style-type: none"> • Mal ve hizmetlere daha uygun maliyetlerle erişilebilmesi için alternatif tedarikçiler daha detaylı araştırılmalı

Sektörel Güçler- Düzenleyici/Denetleyici Kuruluşlar	
Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemiz için düzenleyici ve denetleyici başlıca kurumların YÖK, ÜAK ve Yükseköğretim Kalite Kurulu olması • Üniversitelerin kalite odaklı değerlendirmeye başlamış olması • ÖSYM tarafından yapılan sınavlar • İlgili bakanlıklar • Sayıştay Başkanlığı • Akreditasyon kuruluşları
Fırsatlar	<ul style="list-style-type: none"> • YÖK'ün ÖSYM tercih kılavuzunda akredite edilmiş programları belirtmesi • Akreditasyon kuruluşlarının verdiği hizmetler ve eğitimler • İç kontrol zorunluluğu
Tehditler	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik performans kriterlerinin ve değerlendirmelerin çoğunlukla nicel verileri dikkate alması • Sosyal bilimler ile fen bilimleri arasında benzer kriterlerin kullanılması • Akademik performans kriter ve değerlendirmelerinde topluma katkı çalışmalarına daha az yer verilmesi
	<ul style="list-style-type: none"> • YÖK tarafından istihdam durumları ve birimlerin fiziki altyapı

Ne Yapılmalı?

imkânlarına uygun kontenjanlar belirlenmeli

- Akademik performans kriterleri daha çok nitelik üzerinden değerlendirilmeli ve nihai toplumsal katkı daha ön plana çıkarılmalı
- Standartlaşma, kalite ve akreditasyon süreçlerine devam edilmeli



FAKÜLTELER

İNSANİ BİLİMLER VE EDEBİYAT FAKÜLTESİ

İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi 31 Mayıs 2008 tarih 26892 sayılı sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5765 sayılı Kanunun Ek 95. Maddesine göre kurulmuştur. Temel bilimler alanında dünya biliminin farkında olabilecek ve onunla rekabet edebilecek düzeyde bireylerin yetiştirilebilmesini amaç edinen Fakültemiz, Arkeoloji, Coğrafya, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatı, Gürcü Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı, Sosyoloji, Tarih ve Türk Dili ve Edebiyatı olmak üzere toplam 8 bölüm ve 1424 öğrenciyle eğitim-öğretim faaliyetine devam etmektedir.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Mühendislik Fakültesi 31 Mayıs 2008 tarih ve 26892 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5765 sayılı Kanun Ek 95. Maddesine göre kurulan Mühendislik Fakültesi; Gıda Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği olmak üzere 2 bölüm ve 86 öğrencisiyle eğitim- öğretim faaliyetine devam etmektedir.





İKTİSADİ VE İDARİ BİRİMLER FAKÜLTESİ

Ardahan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 31 Mayıs 2008 tarih ve 26892 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5765 sayılı Kanun Ek 95. Maddesine göre kurulan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi; Eşit Ağırlıklı Programlar, İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ve Uluslararası İlişkiler olmak üzere toplam 5 bölüm ve 1065 öğrencisiyle eğitim- öğretim faaliyetine devam etmektedir.

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

Güzel Sanatlar Fakültesi 23 Mart 2012 tarih 28242 sayı ve 2012/2880 Karar sayısıyla Resmi Gazete yayımlanan 27.02.2012 tarihli Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Güzel Sanatlar Fakültesi; Resim ve Türk Müziği Temel Bilimler Programı olmak üzere 2 bölüm ve 125 öğrencisiyle eğitim- öğretim faaliyetine devam etmektedir.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu 7 Ekim 2012 tarih 28434 sayı ve 2012/3763 karar sayısıyla Resmi Gazetede yayımlanan 20/09/2012 tarihli Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Sağlık Bilimleri Yüksekokulu olarak kurulmuş olup, Cumhurbaşkanlığının 2019/1385 sayılı kararı ile Sağlık

Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüş olup buna ilişkin karar 2 Ağustos 2019 tarih 30850 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2019-2020 eğitim öğretim yılından itibaren Sağlık Yöneticiliği Bölümü 84 öğrencisiyle eğitim- öğretim faaliyetine devam etmektedir.

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

İlahiyat Fakültesi 5 Aralık 2012 tarih 28488 sayı ve 2012/3961 Karar ve Resmi Gazetede yayımlanan 12/11/2012 tarihli Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan İlahiyat Fakültesi 82 öğrencisiyle eğitim- öğretim faaliyetine devam etmektedir.



YÜKSEKOKULLAR

BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR YÜKSEKOKULU

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2 Haziran 2010 tarih 27599 sayı ve 2010/341 karar sayısıyla Resmi Gazetede yayımlanan 14/04/2010 tarihli Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu; Spor Yöneticiliği ve Spor Öğretmenliği bölümü olmak üzere 366 öğrencisiyle eğitim- öğretim faaliyetine devam etmektedir.

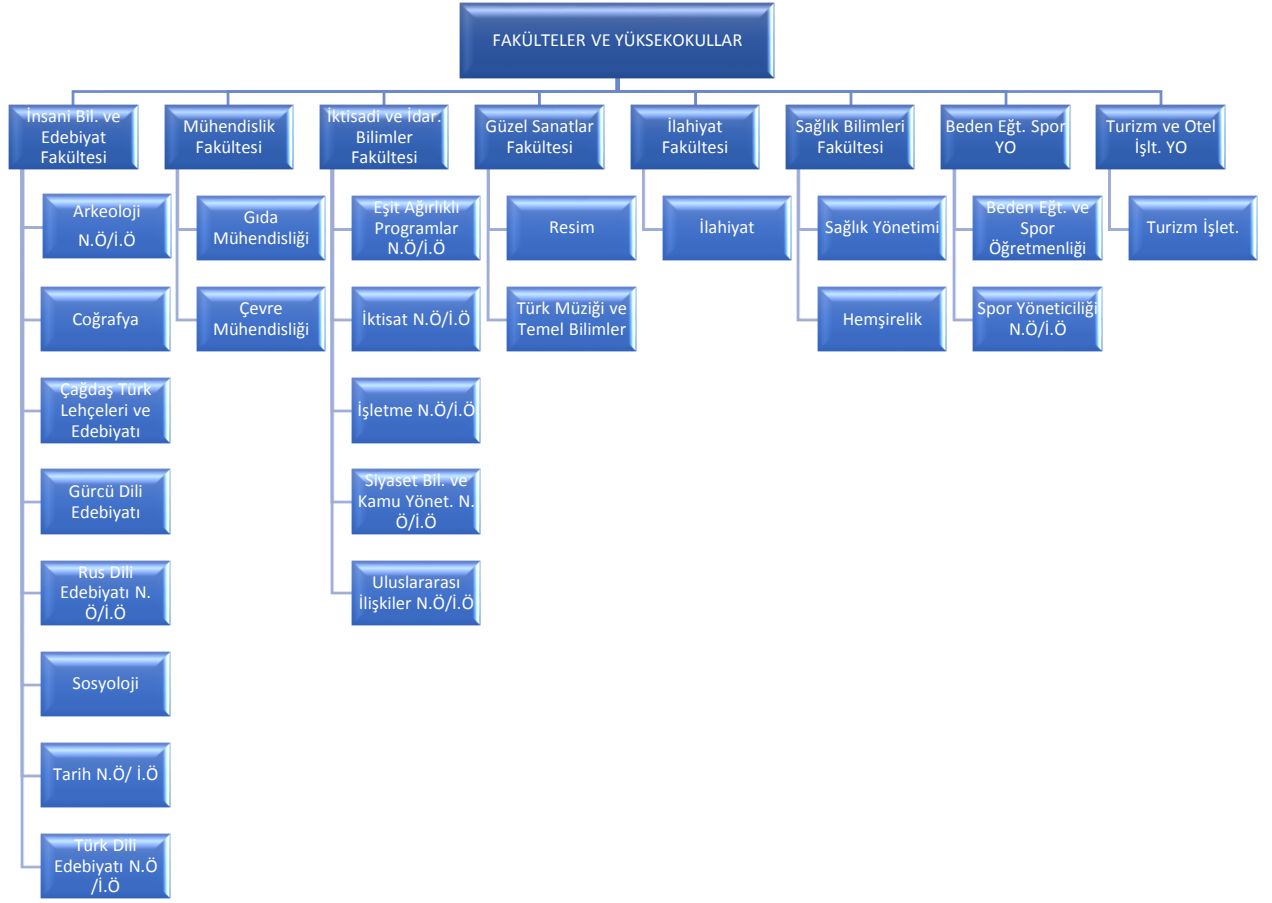
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ ve OTELCİLİK YÜKSEKOKULU

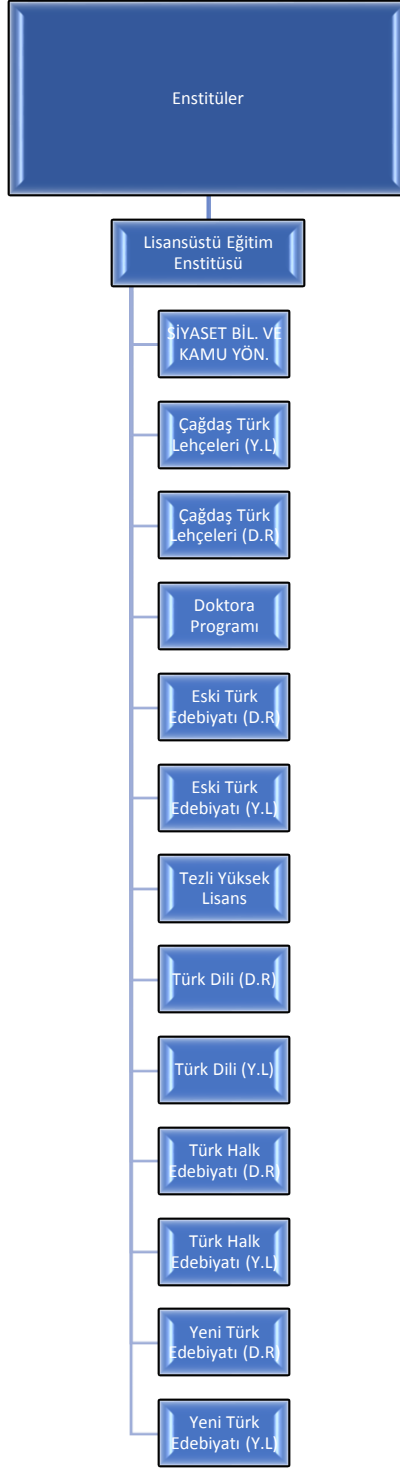
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu 10 Kasım 2013 tarih 28817 sayı ve 2013/5478 karar sayısıyla Resmi Gazetede yayımlanan 30/09/2013 tarihli Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu; Turizm İşletmeciliği Bölümü olmak üzere 84 öğrencisiyle eğitim- öğretim faaliyetine devam etmektedir.

ENSTİTÜLER

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 4 Ekim 2019 tarih ve 30908 sayılı Resmi Gazete` de yayımlanan 1614 sayılı Cumhurbaşkanı kararı ile Ardahan Üniversitesi Rektörlüğü`ne bağlı olarak kurulmuştur. Enstitümüz 2011-2012 Öğretim Yılında; İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi; Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında 1`i yabancı uyruklu 12 yüksek lisans, 6 doktora öğrencisi ile öğretime başlamıştır. Halen 23`ü yabancı uyruklu 233 yüksek lisans, 7`si yabancı uyruklu 33 doktora olmak üzere 266 öğrenci ile öğretime devam etmektedir. 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla, 34 yüksek lisans, 12 doktora olmak üzere 46 kişi mezun olmuştur.





MESLEK YÜKSEKOKULLARI

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (SBMYO) ilk olarak, Ardahan Meslek Yüksekokulu adıyla 1999 yılında Kafkas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 31.05.2008 tarih ve 26892 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kanunla ismi ve bağlantısı değiştirilerek Ardahan Üniversitesi'ne bağlanmış, Ardahan Meslek Yüksekokulu olarak eğitim-öğretimi devam ettirmiş, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın, 29.03.2011 tarih ve 13682 sayılı yazısıyla ismi Ardahan Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. 2018 yılı itibariyle; Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Maliye, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Uygulama İngilizce ve Çevirmenlik ve İşletme Yönetimi; olmak üzere 6 bölüm ve 500 öğrencisiyle eğitim- öğretim faaliyetine devam etmektedir.

TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu (TBMYO) ilk olarak, Ardahan Meslek Yüksekokulu adıyla 1999 yılında Kafkas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. 31.05.2008 tarih ve 26892 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Kanunla ismi ve bağlantısı değiştirilerek Ardahan Üniversitesi'ne bağlanmış, Ardahan Meslek Yüksekokulu olarak eğitim-öğretimi devam ettirmiş, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın, 29.03.2011 tarih ve 13682 sayılı yazısıyla ismi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. 2018 yılı itibariyle; Bilgisayar Programcılığı, Elektrik ve Gıda Teknolojileri olmak üzere 3 bölüm ve 177 öğrencisiyle eğitim- öğretim faaliyetine devam etmektedir.

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yüksek Öğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Ekli Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun gereğince 5765 no'lu Kanun ile 22.05.2008 tarihinde Bakanlar Kurulu kararıyla; 31 Mayıs 2008 tarih ve 26892 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan Kanunla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak 2009-2010 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencileriyle buluşmuştur. Çocuk Gelişimi ve Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik bölümleri olmak üzere 2 bölüm ve 115 öğrencisiyle eğitim- öğretim faaliyetine devam etmektedir.

NİHAT DELİBALTA GÖLE MESLEK YÜKSEKOKULU

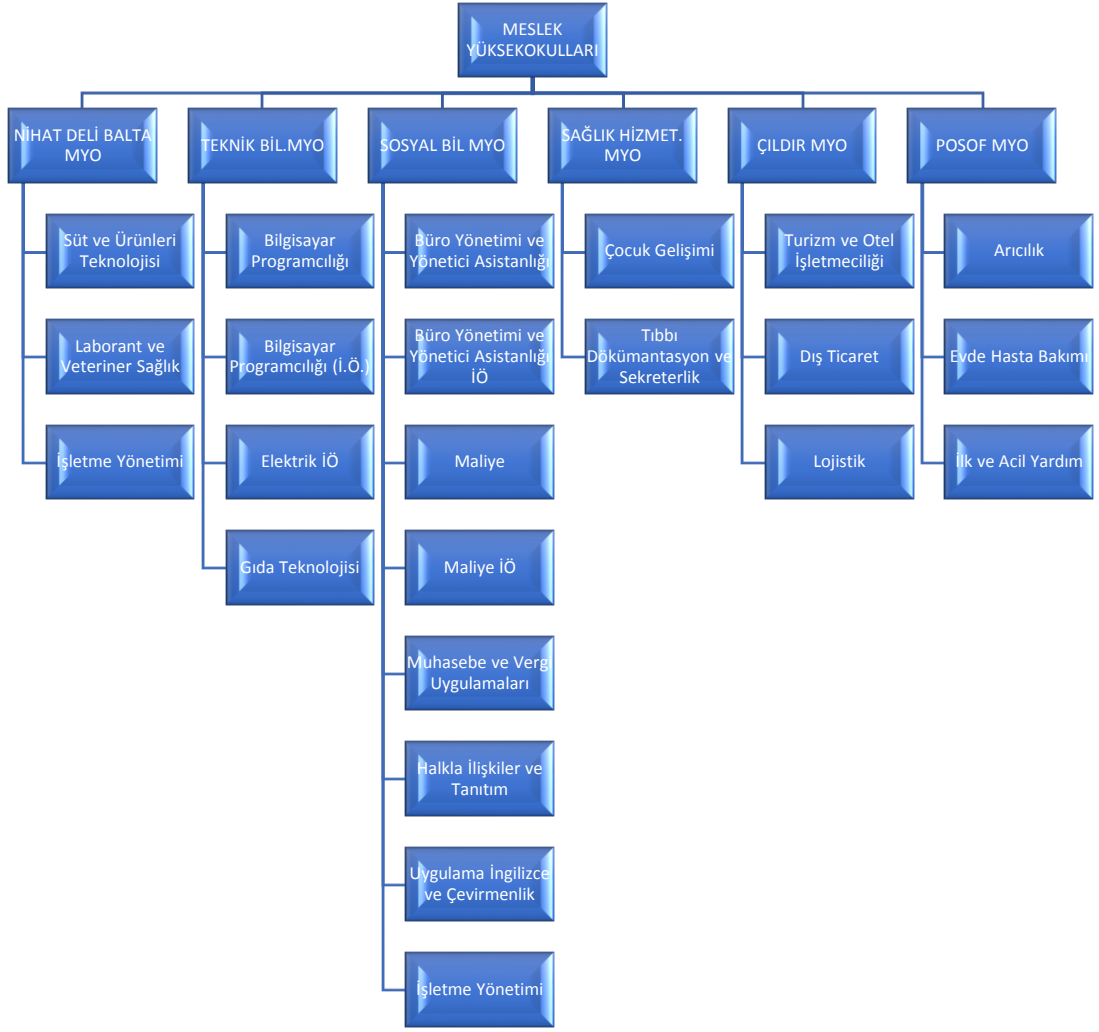
Nihat Delibalta Meslek Yüksekokulu 2011 yılında, '22 Mayıs 2008 tarihinde çıkartılan 5765 sayılı Kanun ile kurularak Laborant ve Veteriner Sağlık, Süt ve Süt Ürünleri Teknolojisi ile İşletme Yönetimi olmak üzere 3 bölüm ve 83 öğrencisiyle eğitim- öğretim faaliyetine devam etmektedir.

ÇILDIR MESLEK YÜKSEKOKULU

Çıldır Meslek Yüksekokulu 2010 yılında, '22 Mayıs 2008 tarihinde çıkartılan 5765 sayılı Kanun ile kurulmuş; Turizm ve Otel İşletmeciliği, Dış Ticaret ve Lojistik olmak üzere 3 bölüm ve 56 öğrencisiyle eğitim- öğretim faaliyetine devam etmektedir.

POSOĞ MESLEK YÜKSEKOKULU

Posof Meslek Yüksekokulu 12.02.2015 tarihli Yüksek Öğretim toplantısı ve 2547 sayılı kanunun 2880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca kurulmuş olup, Evde Hasta Bakımı, Acil ve İlk Yardım ile Arıcılık olmak üzere 3 bölüm ve 66 öğrencisiyle eğitim- öğretim faaliyetine devam etmektedir.



ÖRGÜTSEL YAPI

Ardahan Üniversitesi'nin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde oluşturulmuştur. Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kurulu üniversitenin yönetim organlarını oluşturur. Fakülteler, Enstitüler ve Yüksekokulların yönetim ve organları da 2547 sayılı Kanun hükümlerince oluşturulmuştur.

Ardahan Üniversitesi'nin idari yapılanması 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri doğrultusunda teşkil edilmiştir.





Ardahan Üniversitesi İdari ve Akademik Örgüt Şeması





UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZLERİ

KAFKAS ARI VE ARICILIK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Ardahan ve çevresinde var olan Kafkas arı ırkı gen merkezi olmasının sağlanması ve ürettiği balın bilimsel olarak araştırılması, belgelenmesi, tanıtılması, korunması ve yaşatılması, arı ırkı soyunun korunması, çoğaltılması, ıslah edilmesi, üretim yapılması, eğitim verilmesi ve bölge imkânlarıyla organik kovan, çita ve organik balmumundan list yapılması, bu konuda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak çalışmanın yaygınlaştırılmasıdır.

ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ İSLAM İKTİSADI VE FİNANSI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

İslam iktisadı ve finansı alanında gerekli her türlü teorik ve uygulamaya yönelik araştırma çalışmaları yapmak ve bu surette İslam iktisadı ve finansına ilişkin kavramların ve olguların tarihini ve güncel durumunu araştırmak, geleceğine ilişkin analizleri yapmak, bu alanda toplum bilincinin olgunlaşması ve yaygınlaşması için gerekli faaliyetleri yürütmek, bu alanlarda disiplinler arası bir yaklaşımla yeni bilgiler üretmek, bu amaçla uygulama modelleri geliştirmek.

Türkiye’de İslam iktisadı ve finansına ilişkin farkındalık, bilinç ve bilgi düzeyinin geliştirilmesi, bu konulardaki araştırmacıların ve ilgi duyanların bilgi ve beceri kazanması amacıyla eğitim ve öğretimlerini sağlamak, bu çerçevede kurs, seminer, kongre, sempozyum, sertifika programları düzenlemek, gerektiğinde yurt dışında araştırma ve incelemeler yapmak üzere gidecek bilim insanlarına destek sağlamak, içinde yaşadığımız toplumun iktisadi sorunlarını ve bunların arka planındaki sosyolojik gerçekleri İslami bir perspektifle doğru biçimde tespit etmeye çalışmak; bu tespitler sonucu ortaya çıkan veri ve bilgilerden hareketle ekonomiye dair politika önerileri üretmek, bu birikimlerden yararlanarak hem İslam toplumlarına hem de dünyaya daha adil ve barışçıl ekonomik sistem önerileri geliştirmek.

İslam iktisadı ve finansı konularında ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile iş birliği yaparak amaç doğrultusunda organizasyonlar gerçekleştirmek ve gerektiğinde bu kuruluşlara danışmanlık yapmak amacıyla kurulmuştur.

ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ ARDAHAN EKONOMİK VE SOSYAL UYGULAMA VE ARAŞTIRMALAR MERKEZİ

Ardahan Ekonomik ve Sosyal Uygulama ve Araştırma Merkezinin kuruluş amacı, başta Ardahan ili olmak üzere, ulusal ve uluslararası konularda siyasi, ekonomik, kültürel, sosyal, hukuki nitelikli bilimsel araştırma ve çalışmalar yapmak, yurt içi ve yurt dışındaki ilgili kurum ve kuruluşlarla birlikte ortak projeler yürüterek bilgi birikiminin oluşturulması ve paylaşılmasını sağlamaktır.

MERKEZİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Birçok alanda bilimsel çalışmalar ve araştırmalar yapmak, ve desteklemek, yapılan çalışmaları herkesin hizmetine sunmak, üniversitemiz içinden ve dışından talep edilen çalışmaları gerçekleştirmek, çalışmalar neticesinde makale, bildiri, proje vb... faaliyetlerle bilime katkıda bulunmak, bu konuda meraklı olan bireylere destek olmak, laboratuvar konusunda deneyimli araştırmacılar yetiştirmek, araştırmacılar tarafından oluşturulan projelerin gerçekleşmesine yardımcı olmak, bilimi ve araştırmacıyı önemsemek ve gerekli değeri vermek, yüksek lisans ve doktora araştırmacılarının çalışmalarını merkezimizde yapmalarını sağlamak, gelişmekte olan Ardahan Üniversitesine ve Ardahan’a bilimsel, akademik ve maddi yönlerden destek sağlamak.

KADIN ARAŞTIRMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Amaçlarımız, eşitlikçi, etkin ve sürdürülebilir kalkınma çabaları ile özel ve kamusal alanda cinsiyet eşitliğinin savunuculuğunu yapmak ve bu savunuyu akademik hayata taşımak. Kadın konusunda çalışma yapan kurum ve kuruluşlarla ortak çalışmak, toplumsal duyarlılığı artırmak ve kadın sorunlarını geniş kitlelere duyurmak.

Yurtiçinde ve yurt dışında kadın sorunları ile ilgili çalışmaları izlemek, katılmak, duyurmak ve bu konuda araştırma yapmak. Ulusal ve uluslararası kurumlar ile iş birliğini arttırmak ve iletişim ağı kurmak. Kadının bir birey olarak farkındalığını sağlayacak çalışmalar yapmak, destek olmak ve rehberlik etmek. Toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimleri gerçekleştirmek, uygulamaya yönelik projeler üretmek. Toplumsal cinsiyet ve kadın çalışmalarında akademik araştırma ve eğitimin hem teorik hem de pratikte yapılmasını teşvik etmek. Kadın sorunları konusunda ulusal ve uluslararası düzeyde seminerler, konferanslar, sempozyumlar ve sertifikalı eğitim programları düzenlemek ve bunların kitap haline getirerek yayınlamak ve daha geniş kitleye duyurulmasını sağlamak.

ÇEVRE VE DOĞAL HAYAT UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

İlgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yükseköğretim kurumlarına verilen görevleri, çevre ve doğal hayata ilişkin olarak ilgili bilim dallarında yerine getirmek, Merkezin amaçları doğrultusunda çalışmalar yapmak, bu doğrultuda bilimsel olarak çevre ve doğal hayatı araştırmak, belgelemek, tanıtmak, korumak ve yaşatmak, çevre ve doğal hayatın karşı karşıya kaldığı kirlenme ile maruz kaldığı değişimin sonuçlarını bilimsel olarak araştırmak ve buradan elde edilecek verilerle çevre ve doğal hayatın korunmasına yönelik duyarlılık oluşturmak, bunun için eğitim vermek, bu konuda faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak.

ARDAHAN HALK KÜLTÜRÜ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Üniversite bünyesindeki tarihte iz bırakmış ve yaşamakta olan halk kültürü ile ilgili Türk lehçe ve edebiyatları, tarih, beden eğitimi ve benzeri sosyal ve insani bilimler ile bölgenin ve ilgili alanların Halk Âşıklığı alanındaki halk kültürü birikimlerini ve biyoloji, botanik, tıbbi ve hoş kokulu bitkiler, doğal bitki kimyası, halk tababeti ve buna benzer bilimlerde yaşamakta olan halk kültürü birikimlerini, disiplinler arası akademik bir yaklaşımla araştırmak ve incelemek,

Karşılaştırmalı Türk halk bilimi disiplininin, ihtiyaç duyulduğu alanlarda kullanabilmesi için gereken akademik fiziki ve düşünsel altyapıyı hazırlamak. Üretilen ve elde edilen karşılaştırmalı Türk halk kültürü ürünlerinin Ardahan Üniversitesinin bünyesinde oluşturulacak mekânlarda geçici ve daimi mekânlarda sergilenmesini sağlamak.

Tarihten günümüze kalan ve karşılaştırmalı Türk halk biliminin inceleme alanını oluşturan; yaşayan halk tababetinin alanına giren tıbbi ve hoş kokulu yaban otlarıyla yapılan halk tababet ürünlerini, yörede yetişen yaban otlarından yapılan yemekleriyle tarihi geleneksel

Türk mutfağını canlandırmak ve bunları yaratan ortamları canlı tutmak, Türk Şamanizmi dairesine giren halk inançlarını gün ışığına çıkarmak, sözlü ve çalgılı halk ezgileri ve ürünleri, halk inanışları, halk gelenekleri ve görenekleri, içeride ve dışarıda oynanan çocuk oyunları ve oyuncaklarını, halılarda, kilimlerde, cicimlerde, heybe, hurcun ve yolluklarda kullanılan Türk motif ve sembollerini, halk el dokumalarında kullanılan iplerin boyanmasında kullanılan kök boyaların nasıl elde edildiğini ve yontma ve kesme taş ustalığı ve el sanatları gibi halk yaratıcılığının ürünlerini, yok olan değirmencilik, demircilik, nalbantlık gibi kökü Orta Asya Türk kültürüne kadar uzanan halk mesleklerinin yeniden canlandırılarak gelecek nesillere aktarılmasını sağlamak,

Kaybolan kültürel varlıklara ilişkin ürünleri köylerden tamamen yok olmadan toplama, onları Araştırma merkezinin uygun salonlarında muhafaza altına alıp sergilemek. Kökü Türk El Sanatları tarihine kadar uzanan bu etnografik malzemeleri halk hayatında yer alacak yeni ürünler şeklinde geri kazandırmak,

Halk Kültürü çalışmalarında Anadolu'da ve Türk dünyasında yaşayan faaliyetlerle ortaya çıkan yeni program ve yorumları Türk halkbilimi alanından kopmadan yeni nesillere taşımak ve uzmanların tecrübe ve birikimlerinden yararlanarak saha araştırmaları, derlemeler, uygulamalı çalışmalar yapmak,

Elde edilen bilgi ve belgelerin görsel, işitsel, uzaktan veya doğrudan eğitim modelleriyle daha geniş kesimlere ulaşmasını sağlamak, yurt içinde ve yurt dışındaki uzman ve ilgili kuruluşlarla işbirliği yapmak.

KAFKASYA VE ORTA ASYA ARAŞTIRMALI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Kafkasya, Orta Asya ve Türkiye ile hinterlandındaki bölgelerin; Tarih (siyasi, sosyal, iktisadi, hukuk, sanat, kültür, arkeoloji, toponomi ve demografi) Coğrafya (fiziki, beşeri, iktisadi ve tarihi coğrafya) Dil ve Edebiyat (bölgede konuşulan Türk lehçeleri, Rusça, Ermenice, Gürcüce, Farsça, Çince) Tercüme (bölgeye yönelik birinci ve ikinci elden kaynakların günümüz Türkçesine kazandırılması) Kültürel ve Sportif Araştırmalar (bölgenin gelenekleri, kültür mirası, oyunları, sportif aktiviteleri) Uluslararası Stratejiler ve Yönetimi (dünya dengelerinin değişimi ve yenilenmesinde, jeopolitik açıdan Kafkasya ve Orta Asya ülkelerinin önemi, işbirliği çalışmaları, etkin politikalar ortaya konulması, günümüzde ve gelecekte önemli bir güç olarak siyaset sahnesinde yerini alacak olan Kafkasya ve Orta Asya ülkelerinin Türkiye ile ilişkilerinde izlenecek stratejilerin belirlenmesi) üzerinde ilmi araştırmalar yapmak, yayınlamak ve bu suretle ülkemizde bu alanda eksikliği hissedilen ilmi birikimi sağlamak.

TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Dünyada geniş coğrafyada konuşulan diller arasında önemli bir yeri olan Türkçenin ana dil olarak kullanıldığı ülkelerin başında Türkiye gelmektedir. Ülkemizdeki yabancı uyruklu öğrencilerin çoğalması, Türkçe öğretimini daha da cazip duruma getirmiştir. Bugün ülkemizde

üniversitelerin ya da özel kuruluşların açtığı birçok dil merkezi bulunmakta, sertifika programları açılmakta ve yabancılara Türkçe öğretimi bağlamında yayınlar (tez, makale, bildiri) yapılmaktadır. Türkiye’de 1950 yılından sonra üniversiteler bünyesinde Türkçenin yabancı dil olarak öğretimi ciddi biçimde ele alınmaya başlanmış, 1980’li yıllardan itibaren üniversitelere bağlı olarak Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezleri kurulmuş ve günümüzde yaygınlığı yurt geneline ulaşmıştır.

SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü programların dışında, eğitim verilen ve araştırma yapılan tüm alanlarda, Üniversitenin ve diğer kamu ve özel kişi, kurum ve kuruluşların hizmet içi eğitim ve mesleki eğitim taleplerini karşılamak. Nitelik kazanma imkânı sağlayan sertifika programları düzenlemek, kurumsal anlaşmalarla özel program ve paket eğitim programları sunmak, gelişen ve sürekli değişen yeni teknolojileri ve uygulamaları tanıtmak ve bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak. Görsel, işitsel, uzaktan veya doğrudan eğitim modelleriyle daha geniş kesimlere eğitim verilmesini sağlamak, yurt içi ve yurt dışı kişi ve kuruluşlarla işbirliği yapmak amacıyla 23 Şubat 2015 tarih ve 29276 sayılı Resmi Gazetede yönetmeliği yayınlanmıştır



YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER

Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda üniversitelerin görev ve sorumlulukları açıklanmıştır.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 uncu maddesinde bu görevler;

*Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.

*Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, Devletin gözetim ve denetimine tâbi yükseköğretim kurumları kurulabilir.

*Kanun, üniversitelerin ülke sathına dengeli bir biçimde yayılmasını gözetir.

*Üniversiteler ile öğretim üyeleri ve yardımcıları serbestçe her türlü bilimsel araştırma ve yayında bulunabilirler. Ancak, bu yetki, Devletin varlığı ve bağımsızlığı ve milletin ve ülkenin bütünlüğü ve bölünmezliği aleyhinde faaliyette bulunma serbestliği vermez.

*Üniversiteler ve bunlara bağlı birimler, Devletin gözetimi ve denetimi altında olup, güvenlik hizmetleri devletçe sağlanır.

*Kanunun belirlediği usul ve esaslara göre; rektörler Cumhurbaşkanınca, dekanlar ise Yükseköğretim Kurulunca seçilir ve atanır.

*Üniversite yönetim ve denetim organları ile öğretim elemanları; Yükseköğretim Kurulunun veya üniversitelerin yetkili organlarının dışında kalan makamlarca her ne suretle olursa olsun görevlerinden uzaklaştırılmazlar.

*Üniversitelerin hazırladığı bütçeler; Yükseköğretim Kurulunca tetkik ve onaylandıktan sonra Millî Eğitim Bakanlığına sunulur ve merkezi yönetim bütçesinin bağlı olduğu esaslara uygun olarak işleme tâbi tutularak yürürlüğe konulur ve denetlenir.

*Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları üniversiteler üzerinde Devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri, öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri, öğretim elemanı yetiştirme, üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri, yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar, Devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler, disiplin ve ceza işleri, malî işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar, üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim

elemanlarının görevlendirilmesi, öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi, Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere Devletin sağladığı malî kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.

*Vakıflar tarafından kurulan yükseköğretim kurumları, malî ve idarî konuları dışındaki akademik çalışmaları, öğretim elemanlarının sağlanması ve güvenlik yönlerinden, Devlet eliyle kurulan yükseköğretim kurumları için Anayasada belirtilen hükümlere tâbidir, denilmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesinde Yükseköğretim Kurulunun görevleri olarak;

*Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitimöğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,

*Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

*Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

*Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

*Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

*Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

*Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak,

uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirci önerilerde bulunmak,

*Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

*Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

ÜST POLİTİKA BELGELERİ

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Onbirinci Kalkınma Planı	251.1 numaralı paragrafi	İlk ,orta ve yükseköğretim kurumlarında finansal okuryazarlık eğitimi yaygınlaştırılacak, söz konusu eğitimin, yaygın eğitim kapsamında yetişkinlere de verilmesi sağlanacaktır.
Orta Vadeli Program (2018- 2020)	1.4. Bölüm, sayfa 47	Üniversitelerde fonksiyon, bina, derslik ve iç mekân kalitesi bazında mekân standartları oluşturularak mekânların verimli kullanımı
Onbirinci Kalkınma Planı	257 numaralı paragrafi	Öncelikli sektör ve gelişme alanlarında hedefe ulaşmak için başta eğitim, Ar-Ge, yenilik ve üretim için üretkenlik ve verimliliği artırmak
Onbirinci Kalkınma Planı	259 numaralı paragrafi	Kaynak tahsisi ve kullanımının plan politika ve hedefleri doğrultusunda program bütçe uygulamasına geçilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	259.1 numaralı paragrafi	Kamu harcamalarının program bazlı sınıflandırma çalışmaları yapılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	259.2 numaralı paragrafi	Kalkınma planı, orta vadeli program, Cumhurbaşkanlığı yıllık programı ve stratejik planlarla uyum gösterilerek, kamu hizmetlerini program yaklaşımıyla ele alan bütçe yapısına geçilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	260 numaralı paragrafi	Kamu harcamalarının değerlendirilmesi, Önceliklendirilmesi ve kaynakların etkin kullanımının gözetilmesi harcama programlarının uygulama süreçlerinde etkinlik artıracak ve harcamalar kontrol altında tutulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	260.2 numaralı paragrafi	Harcama gözden geçirmeleri sonucunda verimsiz harcama alanları tasfiye edilecek, bu yolla oluşturulacak mali alanın öncelikli harcama alanlarına tahsis edilmesi sağlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	260.3 numaralı paragrafi	Kamu personeli daha verimli kullanılacak
Onbirinci Kalkınma Planı	260.4 numaralı paragrafi	Kamu hizmet sunumu teşkilat ve yöntemler bakımından gözden geçirilecek

Onbirinci Kalkınma Planı	260.5 numaralı paragrafi	Kamu yatırım harcamalarında tasarruf sağlamak üzere kamu ihale ve sözleşme süreçleri iyileştirilerek rekabet artırılabacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	260.6 numaralı paragrafi	Taşıt Kanunu, taşıt yönetimde etkinlik ve verimliliği gözeterek şekilde güncellenecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	260.6 numaralı paragrafi	Mali disipline katkı sağlamak üzere döner sermayeler ve özel hesaplar azaltılarak merkezi bütçe kapsamı genişletilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	265.1 numaralı paragrafi	Merkezi yönetim kapsamındaki kamu idareleri için e-belge, e-imza, e-arşiv, e-fatura gibi yeni teknolojik imkanlara sahip muhasebe odaklı bir bilişim sistemi alt yapısı oluşturulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	273 numaralı paragrafi	Kamu işletmelerinin, düşük maliyetle daha verimli üretim yapması ve ürün optimizasyonunu gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	309.10 numaralı paragrafi	Teknoloji transfer ofislerinin kurumsal kapasitesi artırılabacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	322.13 numaralı paragrafi	Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği portalı geliştirilerek sanayi ve teknoloji bölgelerinde geliştirilen, yürütülen ve tamamlanan projeleri içeren proje katalogları oluşturulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	328.1 numaralı paragrafi	Eğitim –istihdam–üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim-sektör işbirliği protokolleri yapılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	331.2 numaralı paragrafi	Eğitim ve öğretim desteği verilen meslek yükseköğretim kurumlarında destek verilen alanlar güçlenerek bu okulların öncelikli sektörlerin ihtiyaçları karşılayacak şekilde ihtisaslaşması sağlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	331.6 numaralı paragrafi	Sanayinin ihtiyaç duyduğu iş gücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim yükseköğretim kurumlarının orta öğretim programları güncellenecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	331.11 numaralı paragrafi	Ulusal ve uluslararası yarışmalarda desteklenmeye değer görülen projelere Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) vb. kurumlar ile işbirliği içerisinde mikro krediler sağlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	332.3 numaralı paragrafi	Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan alanlarda sanayi kesimince proje havuzu oluşturulacak, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (YÖK) oluşturduğu standartlar çerçevesinde bu havuzdan doktora ve yüksek lisans tez konusu seçilmesi halinde öğrenci ve tez danışmanları ilgili meslek kuruluşları ile firmaların katkısıyla desteklenecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	332.4 numaralı paragrafi	Öncelikli sektörlerdeki firmaların Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite ve sanayi işbirliğinde lisansüstü programlar oluşturulacaktır.

Onbirinci Kalkınma Planı	332.5 numaralı paragrafi	Öncelikli sektörlerle yönelik önlisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	349.1 numaralı paragrafi	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	349.2 numaralı paragrafi	Özel sektör Ar-Ge merkezlerinde sektöre ve ölçeğe göre farklılaşan oranlarda doktoralı araştırmacı istihdam etme şartı getirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	349.3 numaralı paragrafi	Üniversite ve sanayi işbirliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	350 numaralı paragrafi	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve ara yüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	350.5 numaralı paragrafi	Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) etkinliği analiz edilecek, yurt içi ve yurt dışı iyi uygulamalar tespit edilerek yaygınlaştırılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	350.6 numaralı paragrafi	TTO'ların kurumsal yapısı ve insan kaynağı kapasitesi geliştirilerek performans odaklı olarak desteklenecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	350.7 numaralı paragrafi	Yükseköğretim kurumları adına tescil edilmiş fikri hakların farklı statüdeki TTO'lar aracılığıyla ticarileştirilmesi, elde edilen gelirin üniversiteye dönüşü ve buluş sahibine ödeme yapılabilmesi ve TTO'ların finansal sürdürülebilirliğinin sağlanması konularında mevzuatta iyileştirmeler yapılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	350.9 numaralı paragrafi	Akademik teşvik sistemi, bilgi ve teknoloji transfer faaliyetlerini dikkate alan kriterler ilave edilerek yapılandırılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	358.4 numaralı paragrafi	Kritik teknoloji alanlarında Ar-Ge ve yenilik işbirliği yapılacak stratejik ülkeler belirlenecek, bu ülkeler ile özel sektör-üniversite; özel sektör-özel sektör işbirliklerini içeren ikili ve çoklu Ar-Ge ve yenilik işbirlikleri desteklenecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	361 numaralı paragrafi	Kimya sektörünün Ar-Ge ve sürdürülebilirlik kabiliyetini artıracak uygulamalar hayata geçirilecektir.

Onbirinci Kalkınma Planı	363.1.numaralı paragrafi	İlaç ve tıbbi teknolojiler alanında, ülkemizin Ar-Ge ve üretim kapasitesini geliştirmek üzere üniversiteler, araştırma merkezleri, laboratuvarlar, teknoloji firmaları, uygulama merkezleri, hekim ve mühendisler gibi sektörün tüm paydaşlarının yer aldığı entegre bir sağlık ekosistemi olarak Sağlık Vadisi hayata geçirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	363.5.numaralı paragrafi	Başta üniversitelerdeki araştırmacılara yönelik olmak üzere ilgililere ticarileşme sürecinin hızlandırılması için teşvik ve fikri mülkiyet hakları gibi konularda bilgilendirme programları
Onbirinci Kalkınma Planı	366.4.numaralı paragrafi	Performans, akademik atama ve yükselme kriterleri arasına klinik araştırmada yer alınması eklenecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	375.2.numaralı paragrafi	Ar-Ge desteklerine konu olan makine ve ekipmanın yerli olması teşvik edilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	377.1.numaralı paragrafi	Büyük ölçekli kamu ihalelerinde başta asansör ve iklimlendirme ürünleri olmak üzere yerli ürün kullanma şartı getirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	410.5.numaralı paragrafi	Gıda kontrol laboratuvar altyapısı güçlendirilecek, kontrol hizmetlerinin etkinliği artırılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	418.2.numaralı paragrafi	Akademisyen ve araştırma personelinin eğitim ve yayım programlarına katılımı artırılarak Ar-Ge ve yayım ilişkisi güçlendirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	430.2.numaralı paragrafi	Kamu yatırım programı gözden geçirilerek acil, verimli olmayan, önceliğini kaybeden ve tamamlanan kısmıyla yeterli olan projeler yatırım programından çıkarılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	430.3.numaralı paragrafi	Plan döneminde kamu yatırımları içerisinde en fazla artış yapılan sektör eğitim sektörü olacaktır. Aynı zamanda 2020-2023 dönemi itibarıyla bakıldığında yatırım programları toplamında en büyük payı eğitim sektörü alacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	440 .numaralı paragrafi	Üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	440. 1 numaralı paragrafi	Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	440. 2 numaralı paragrafi	Üniversitelerin bilimsel araştırma proje bütçelerinin makro hedeflerle uyumunu sağlamak, projelerin etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini temin etmek, üniversiteler arasında eş güdüm ve işbirliğini artırmak ve Plan hedefleriyle projeler arasındaki uyumu güçlendirmek için YÖK bünyesinde bir koordinasyon ve destek birimi kurulacak, bilimsel araştırma projelerine ilişkin bir politika dokümanı oluşturulacak, proje izleme mekanizmaları ve kaynak tahsisinde performans esaslı yeni yöntemler geliştirilecektir.

Onbirinci Kalkınma Planı	440. 3 numaralı paragrafi	Üniversitelerin, yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri gerçekleştirebilmeleri için Araştırma Üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	441. 1 numaralı paragrafi	Yükseköğretim ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma altyapılarının erişilebilirliğinin artırılması ve mükerrer yatırımların önlenmesini teminen altyapılardaki makine-teçhizat, insan kaynağı, araştırma faaliyetleri ve test hizmetlerine ilişkin güncel bilgilerin yer aldığı envanter hazırlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	441. 4 numaralı paragrafi	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunundaki Uygulama ve Araştırma Merkezi tanımı, yükseköğretim kurumları bünyesindeki teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan niteliklerini dikkate alacak şekilde yeniden yapılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	441. 5 numaralı paragrafi	Yeni tanımlama çerçevesinde, 6550 sayılı Kanun kapsamında yer almayan, yükseköğretim kurumları bünyesindeki teknolojik araştırma merkezlerinin idamelerine ilişkin bütçe ihtiyaçlarının performansa dayalı olarak karşılanmasına yönelik düzenleme yapılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	442.1 numaralı paragrafi	Araştırma üniversitelerinde doktora sonrası sözleşmeli araştırmacı istihdamı artırılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	442.6 numaralı paragrafi	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	442.7 numaralı paragrafi	Ar-Ge personeli ihtiyacının karşılanması amacıyla YÖK 100/2000 doktora burs programının koşulları iyileştirilerek programdan faydalanan sayısı artırılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	443.1 numaralı paragrafi	Temel bilimlere yönelik lisansüstü burs miktarı ve faydalanan sayısı artırılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	443.2 numaralı paragrafi	Özel sektör Ar-Ge merkezlerinin, üniversiteler ve araştırma altyapılarıyla birlikte yürütecekleri teknoloji hazırlık seviyesi 1-3 arasındaki araştırma projeleri desteklenecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	448 numaralı paragrafi	Girişimcilik kültürünün, teknoloji tabanlı ve yenilikçi girişimcilik kapasitesinin geliştirilmesi, finansmana, bilgiye ve pazara erişim imkânlarını geliştiren girişimcilik ekosisteminin güçlendirilmesi, firmaların ölçek büyütmelelerinin sağlanması temel amaçtır.
Onbirinci Kalkınma Planı	450.5 numaralı paragrafi	Girişimciliğin geliştirilmesi amacıyla bürokratik ve hukuki öngörülebilirlik artırılacak, mevzuat sadeleştirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	450.7 numaralı paragrafi	Akademisyenlerin ve kurumsal şirketlerde çalışanların, profesyonel işlerinin yanında girişimci olmalarını kolaylaştıracak düzenlemeler hayata geçirilecektir.

Onbirinci Kalkınma Planı	456.12 numaralı paragrafi	Üniversiteler bünyesinde ya da üniversiteler ile diğer kamu kurumları ya da özel sektör işbirliğinde geliştirilen sınai haklarla ilgili gelir paylaşımı ve ticarileşme aşamasının etkinliğini azaltan mevzuat kaynaklı engeller kaldırılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	458.3 numaralı paragrafi	Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	464 numaralı paragrafi	Yüksek hızlı ve kaliteli erişim imkânı sunan sabit ve mobil genişbant altyapıları yaygınlaştırılacak, fiziksel altyapıların ortak kullanımı teşvik edilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	475 numaralı paragrafi	Siber güvenlik ekosistemi milli çözümlere dayalı olarak geliştirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	476.3 numaralı paragrafi	Üniversitelerde siber güvenlik lisans ve yüksek lisans programları oluşturulacak, bilişim alanında mevcut lisans programlarının siber güvenlik müfredatı geliştirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	531.1 numaralı paragrafi	Kamunun yürüttüğü yapım ve teknik müşavirlik işlerine ilişkin ihalelerde kaliteden ödün vermeden hizmet alımlarının yapılması sağlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	550 numaralı paragrafi	Tüm eğitim kademelerinde okulların niteliği ve imkânları artırılarak okullar arası başarı farkı azaltılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	551 numaralı paragrafi	Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	551.3 numaralı paragrafi	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	551.4 numaralı paragrafi	Matematik ve Türkçe öğretmenlerinin yeni öğretim programlarına uyumunun sağlanabilmesi için hizmet içi eğitimler uygulanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	552.5 numaralı paragrafi	Üniversitelerle işbirliği yapılarak zekâ ve yetenek testlerinin niteliği geliştirilecek, zekâ ve yetenek tanılama ve izleme merkezleri oluşturulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	553.4 numaralı paragrafi	Ehliyet ve liyakat temelli kariyer sistemi hayata geçirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	553.8 numaralı paragrafi	Yatay ve dikey kariyer basamaklarına yönelik lisansüstü düzeyde mesleki uzmanlık ve gelişim programları açılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	555.1 numaralı paragrafi	Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi sağlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	559.7 numaralı paragrafi	Mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliği etkinleştirilecek; mesleki ve teknik eğitim liseleri ile meslek yüksekokullarının toplumdaki algısını güçlendirecek tanıtım faaliyetleri yürütülecektir.

Onbirinci Kalkınma Planı	559.13 numaralı paragrafi	Bilgi ve becerilerin güncelliğinin sağlanması amacıyla mezunların sertifikalı eğitim ve sektör ile üniversiteler tarafından akredite edilen dersleri almaları teşvik edilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	560 numaralı paragrafi	Yükseköğretimde çeşitliliğinin artırılması sağlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	561 numaralı paragrafi	Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	561.1 numaralı paragrafi	Dünya akademik başarı sıralamalarında 2023 yılı itibarıyla en az 2 üniversitemizin ilk 100'e ve en az 5 üniversitemizin de ilk 500'e girmesi
Onbirinci Kalkınma Planı	561.2 numaralı paragrafi	Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	561.3 numaralı paragrafi	Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	561.4 numaralı paragrafi	Akademik personellerin atama ve yükselme kriterleri alt sınırı merkezi olarak yükseltilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	561.5 numaralı paragrafi	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	561.6 numaralı paragrafi	Mezuniyet sonrasında doğrudan meslek icra yetkisi veren yükseköğretim programlarında asgari başarı puanı şartı uygulaması genişletilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	561.7 numaralı paragrafi	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	561.8 numaralı paragrafi	Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	563.2 numaralı paragrafi	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	563.3 numaralı paragrafi	Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	563.4 numaralı paragrafi	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	571.1 numaralı paragrafi	Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör işbirliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.

Onbirinci Kalkınma Planı	584.2 numaralı paragrafi	Akredite olan sağlık hizmet kuruluşu sayısı artırılabilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	590.2 numaralı paragrafi	Kamu kurum ve kuruluşlarıyla SGK arasında yapılan global bütçe anlaşmalarının hazırlık ve uygulama süreçlerinde hizmet, fiyat ve maliyet etkinlik analizlerinin yapılmasını sağlayacak sistem ve süreçler oluşturulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	590.4 numaralı paragrafi	Üniversite hastanelerinin hastane işletmeciliği ayrıştılarak, eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin bir şekilde sunumuna imkân verecek şekilde yönetim, hizmet sunumu ve finansman yapısı itibarıyla sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	604.4 numaralı paragrafi	Üniversitelerin lisans ve lisansüstü programlarında medyada kadın temsili vb. konularında çalışmalar yapılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	630.1 numaralı paragrafi	Üniversitelerde Ulusal Restorasyon Mükemmeliyet Merkezi kurulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	652.1 numaralı paragrafi	Milli sporcuların ortaöğretim ve yükseköğretim kademesine geçişlerini kolaylaştırıcı düzenlemeler yapılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	699.2 numaralı paragrafi	Sıfır Atık Projesi uygulamaları yaygınlaştırılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	703.5 numaralı paragrafi	Bisiklet paylaşım sistemleri kurulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	713 numaralı paragrafi	Çevre konusunda kurum ve kuruluşların görev, yetki ve sorumlulukları netleştirilerek kamu, özel sektör, mahalli idareler ve STK'lar arasında koordinasyon ve işbirliği geliştirilecek, toplumun çevre bilinci artırılacak ve etkin çevre yönetimi sağlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	779.5 numaralı paragrafi	Üniversitelerde sivil toplum merkezlerinin yaygınlaştırılması ve sivil toplum sertifika ve yüksek lisans programlarının açılması için çalışma yapılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	780 numaralı paragrafi	Kamu yönetiminde hesap verme sorumluluğunun yerleştirilmesi, katılımcılığın güçlendirilmesi, kamu hizmet sunumunda eşit ve adil muamele yapılmasının sağlanması ve şeffaflığın artırılması temel amaçtır.
Onbirinci Kalkınma Planı	784 numaralı paragrafi	Kamu kaynaklarının tahsis ve kullanımı anlaşılır, takip edilebilir, karşılaştırılabilir şekilde kamuoyunun erişimine açılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	784.1 numaralı paragrafi	Kamu harcamaları ile ilgili verilerin bütüncül ve kullanıcı dostu bir formatta paylaşılması amacıyla harcama.gov.tr portalı açılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	785.3 numaralı paragrafi	Kamu ihalelerinin süreç ve sonuçlarının internet üzerinden yayımı sağlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	789 numaralı paragrafi	Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması ve hesap verebilirlik anlayışının, planlamadan izleme ve değerlendirmeye kadar yönetim döngüsünün tüm aşamalarında hayata geçirilmesi temel amaçtır.

Onbirinci Kalkınma Planı	790.1 numaralı paragrafi	Kamu idarelerinde stratejik yönetime ilişkin idari ve beşeri kapasiteyi geliştirmeye yönelik eğitim programları tasarlanacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	791.1 numaralı paragrafi	Stratejik planlama ile performans programı ve faaliyet raporlarına ilişkin mevzuat tek bir ikincil mevzuat altında ele alınacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	793 numaralı paragrafi	Kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliği artırılacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	803 numaralı paragrafi	Topluma kaliteli hizmet sunan, değişen koşullara uyum yeteneği yüksek ve daha verimli bir kamu personel sistemi oluşturulması temel amaçtır.
Onbirinci Kalkınma Planı	806.2 numaralı paragrafi	Kamu personelinin niteliğini artırmaya yönelik hizmet içi eğitim programlarının oluşturulması ve düzenli olarak yürütülmesi sağlanacak ve her düzeydeki personele yönetim becerisi kazandırmayı amaçlayan eğitim programları geliştirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	812.9 numaralı paragrafi	Bürokrasiyi azaltmak ve iş süreçlerinde verimlilik sağlamak üzere kamu kurumları arasındaki her türlü veri, bilgi ve belge paylaşımları, gerekli bilgi sistemlerinin mevcut olması durumunda, ayrıca yazışma yapılmaksızın elektronik ortamda gerçekleştirilecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	824.1 numaralı paragrafi	Uluslararası kalkınma işbirliği alanında yüksek lisans programları oluşturulacak, bu alandaki akademik çalışmaların çeşitlendirilmesi sağlanacak ve düşünce kuruluşlarının faaliyetleri desteklenecektir.
Onbirinci Kalkınma Planı	830.1 numaralı paragrafi	Üniversiteler bünyesinde İslam dünyasına dönük araştırma merkezleri kurulacaktır.
Onbirinci Kalkınma Planı	838.1 numaralı paragrafi	Türkiye’de lisans ve lisansüstü programlara yerleştirmeler kalkınma işbirliği alanındaki öncelikli ülkelere yönelik ihtiyaç tespit edilerek gerçekleştirilecektir.
65.Hükümet Programı	Nitelikli Eğitim	Eğitim fakültelerini, milli eğitim sistemindeki yeni yapılanmaya göre bölüm, anabilim dalı ve öğretmenlik genel ve alan yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiş bir şekilde yeniden yapılandırılacak, Eğitim fakültelerinin müfredatı
Milli Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu	Pilot Eğitim Fakülteleri	Eğitim fakültemizin öğretmen yetiştirme dönüştürme kapsamında pilot eğitim fakültesi kapsamına alınması çalışmalarına başlanması.
Hükümet Programı	Nitelikli Eğitim	Öğrencilerin yazılı ve sözlü iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğretimine öncelik verilecektir. Bu amaca yönelik olarak öğretim sistemini ve müfredatı gözden geçirilecek, dil öğrenimi etkin hale getirilecek.
Hükümet Programı	Nitelikli Eğitim	Yükseköğretim kurumları bünyesinde veya yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği içinde bağımsız ileri araştırma merkezlerinin kurulması için yeni destek mekanizmaları oluşturulacak.

Hükümet Programı	Nitelikli Eğitim	Üniversitelerin uluslararası rekabet gücünü artırmak amacıyla daha fazla yabancı öğrenci kabul etmeleri ve öğretim elemanı istihdam edebilmeleri sağlanacak. Yükseköğretim sisteminde ülkemizin geldiği aşamayı değerlendirmek, nitelikli insan gücü yetiştirmek suretiyle ülkemiz bölgemizde bir eğitim merkezi haline getirilecek.
Hükümet Programı	Nitelikli Eğitim	Yükseköğretim kurumlarımızın dünyanın farklı coğrafyalarında yer alan gelişmiş üniversitelerle işbirliği yapmaları desteklenecek.
Hükümet Programı	Nitelikli Eğitim	Öncelikle üniversitelerde veya araştırma ve geliştirme merkezlerinde olmak üzere, yurtdışındaki yetişmiş insan gücünün ülkemize dönüşünü hızlandıracak yeni politikalar
Hükümet Programı	Gençlik	Meslek lisesi ve üniversite öğrencilerinin staj yapmalarını özendirici tedbirler olarak okul-sanayi işbirliğine katkı sağlanacaktır.
Hükümet Programı	Spor	Yerel yönetimlerin spor alanındaki sorumluluklarını artıracak, spor alanında kamu, özel, üniversite gibi farklı kesimler arasında işbirliğinin geliştirilmesi destekleyecek.
Hükümet Programı	Bilim, Teknoloji ve Yenilik	Doktora mezunu olanlar başta olmak üzere, araştırmacı insan gücünü nicelik ve nitelik olarak iyileştirilecek ve özel sektörde daha fazla araştırmacı istihdam edilmesi sağlayacak. Ayrıca temel ve sosyal bilimlerde araştırmacıların yetiştirilmesi ve bu alanda yapılan araştırma faaliyetlerinin nitelik ve nicelik olarak artırılması
Hükümet Programı	Bilim, Teknoloji ve Yenilik	İş piyasasında, üniversitelerde ve kamu ve özel Ar-Ge merkezlerinde yurtdışından nitelikli insan gücüne ihtiyaç duyulan alanlar belirlenecek.
Hükümet Programı	Bilgi Toplumuna Dönüşüm	Meslek lisesi ve üniversitelerdeki Bilgi ve İletişim Teknolojileri eğitim müfredatı güncellenecek, bu alanda özel sektör ve eğitim kurumları arasında işbirliği programları geliştirilecek.
Hükümet Programı	Tarım ve Gıda	Katma değeri yüksek ürünlerin geliştirilmesine, gen kaynaklarının korunmasına, ıslah çalışmalarına, nanoteknoloji ve biyoteknolojiye yönelik çalışmalara öncelik vererek, güdümlü projelerle tarım-sanayi üniversite arasındaki
Hükümet Programı	Refahın Bölgelere Dengeli Dağılımı	Üniversitelerin buldukları bölgelerle bağlantılarının güçlendirilmesi, öncelikle bölgelerindeki işletmeler ve kurumlara hizmet sunan bilgi, yenilik ve teknoloji aktarım
Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sisteminde Yerel Yönetimler Sempozyumu	Yerel Yönetimler	Yerel yönetimlere "Sıfır Atık" çağrısı ile üniversitemiz yerleşkesinde sıfır atık projelerine başlanacaktır.
Orta Vadeli Program 2018-2020	Üniversitelerin ihtisaslaşması	Üniversitelerin ihtisaslaşmalarına yönelik programların uygulanmasına devam edilecektir. 1-Bölgesel kalkınma misyonu çerçevesinde seçilen pilot üniversiteler, ilan edilen alanlarda ihtisaslaşmaları amacıyla desteklenecektir. 2-Araştırma üniversiteleri ihtisaslaşma programı hayata geçirilecektir.

Orta Vadeli Program 2018-2020	Üniversitelerin ihtisaslaşması	Yükseköğretim Kalite kurulunun teşkilatlanma çalışmaları tamamlanarak üniversitelerin kalitesini artıracak tedbirler alınacaktır.
Orta Vadeli Program 2018-2020	Üniversitelerin ihtisaslaşması	Üniversitelerde fonksiyon, bina, derslik ve iç mekân kalitesi bazında mekân standartları oluşturularak mekânların verimli kullanımı temin edilecektir.

Üniversitemiz, Anayasamızla ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile verilen görevleri yerine getirmekte ve öğrencilerimize, Atatürk İnkıpları ve İlkeleri doğrultusunda Atatürk Milliyetçiliğine bağlı hizmet bilincinin kazandırılmasını sağlamaktadır.



İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Fiziksel Yapı

Ardahan Üniversitesi, önceki yıllarda ayrı binalarda eğitim-öğretim faaliyetini sürdüren İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu 2014 yılında Yenisey yerleşkesindeki yeni binalarına taşınmıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Teknik

Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çıldır Meslek Yüksekokulu, Göle Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Fakültesi merkez yerleşke dışındaki mevcut yerlerinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. İdari birimler Yenisey yerleşkesinde 2015 yılında yapımı tamamlanan ve modern görünüme kavuşan yeni Rektörlük binasına taşınarak faaliyetlerini sürdürmektedirler.

Fiziki Alanlar, Teknolojik Yetkinlikler ve İnsan Kaynakları

Açık-Kapalı alanları

Yerleşke Adı	Edinme Şekli	Toplam Alan(m ²)	Açıklama
Rektörlük Hizmet Binası (Merkez)	Hazine/Diğer	2.898	Yeni Kampüs
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	Hazine/Diğer	30.410	Yeni Kampüs
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Hazine/Diğer	6.602	Yeni Kampüs
Sosyal Bil. MYO-Teknik Bil. MYO	Hazine/Diğer	8.200	Köy Hizmetlerinden Devir
Çıldır MYO	Bağış/Diğer	4.214	Çıldır MYO
Nihat Delibalta Göle MYO	Hazine/Diğer	4.200	Göle Belediyesinden Devir
Laboratuvar	Hazine/Diğer	3.036	Yeni Kampüs
Kapalı Spor Alanı	Hazine/Diğer	3.006	Yeni Kampüs
64 Lojman ve Rektörlük Konutu	Hazine/Diğer	12.812	Yeni Kampüs

MYO Lojman Binası	Hazine/Diğer	2.606	Köy Hizmetlerinden Devir
Merkez Lojman	Hazine/Diğer	3.902	Şehir Merkezi/Kamulaştırma
Lojman (2+1)-2 Blok	Hazine/Diğer	5.630	Yeni Kampüs
Spor Kompleksi	Hazine/Diğer	8.502	Yeni Kampüs
Rektörlük Hizmet Binası	Hazine/Diğer	10.785	Yeni Kampüs
Mühendislik Binası	Hazine/Diğer	31.077	Yeni Kampüs
Kültür Merkezi	Hazine/Diğer	3.795	Yeni Kampüs
Posof MYO	Hazine/Diğer	4.200	Posof
Toplam		144.875 m²	

Fiziki Açık Alanlar

Yerleşke Adı	Özellik	Alan(m ²)
Yenisey Kampüsü	Açık Alan	1.600.000 m ²
MYO Kampüsü	Açık Alan	15.000 m ²
Toplam		1.615.000 m²

Derslik Alanları

BİRİMLER	DERSLİK ALANI (m2)											
	0-50				51-75			76-100				101-150
	Amfi	Sınıf	Bilg. Lab.	Diğer Lab.	Sınıf	Bilg. Lab.	Diğer Lab.	Amfi	Sınıf	Bilg. Lab.	Diğer La b.	Amfi
FAKÜLTELER												
İnsani Bil. ve Edb. Fakültesi	-	-	1	-	-	1	1	-	25	-	-	4
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	4	-	-	17	1	-	2	-	-	-	-
Mühendislik Fakültesi	-	7	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
YÜKSEKOKULLAR												
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	-	8	-	-	40	-	-	-	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	105	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
MESLEK YÜKSEKOKULLARI												
Ardahan Sağlık Hizmetleri M.Y.O.	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Çıldır Meslek Yüksekokulu	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nihat Delibalta Göle M.Y.O.	-	11	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	-	4	1	1	8	-	-	-	-	-	-	-
Teknik Bilimler M.Y.O.	-	5	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Posof M.Y.O	0	6	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ENSTİTÜLER												
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
TOPLAM	105	49	5	10	75	3	1	2	27	-	-	4

Çalışma Alanları

BİRİMLER	ÇALIŞMA ODASI VE DİĞER ALANLAR							
	Sayısı				Alanı			
	Çalışma Odası		Ambar	Arşiv	Çalışma Odası		Ambar	Arşiv
	Akademik	İdari			Akademik	İdari		
FAKÜLTELER								
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	68	8	2	-	548 m ²	64 m ²	340 m ²	-
Mühendislik Fakültesi	13	6	-	-	50 m ²	145 m ²	-	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	32	7	3	1	534 m ²	185 m ²	160 m ²	23 m ²
Güzel Sanatlar Fakültesi	19	5	1	1	460 m ²	160 m ²	30 m ²	12 m ²

İlahiyat Fakültesi	-	4	1	1	-	25 m ²	4 m ²	3 m ²
Sağlık Bilimleri Fakültesi	8	3	1	-	160 m ²	45 m ²	12 m ²	-
YÜKSEKOKULLAR								
Beden Eğitimi ve Spor Y.O	17	8	-	2	340 m ²	112 m ²	-	12 m ²
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	3	3	1	-	25 m ²	25 m ²	5 m ²	-
MESLEK YÜKSEKOKULLARI								
Ardahan Sağlık Hizmetleri M.Y.O	3	3	1	-	35 m ²	30 m ²	30 m ²	-
Çıldır Meslek Yüksekokulu	3	5	2	-	100 m ²	120 m ²	30 m ²	-
Nihat Delibalta Göle Meslek Yüksekokulu	11	16	1	1	400 m ²	640 m ²	30 m ²	30 m ²
Sosyal Bilimler Meslek Y.O	5	4	1	1	400 m ²	128 m ²	30 m ²	35 m ²
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	5	4	2	1	100 m ²	80 m ²	50 m ²	30 m ²
Posof M.Y.O	5	6	1	1	112 m ²	128 m ²	9 m ²	35 m ²
ENSTİTÜLER								
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	4	9	2	-	200 m ²	307 m ²	43 m ²	-
TOPLAM	196	91	19	9	3.464 m²	2.087 m²	773 m²	180 m²



Toplantı ve Konferans Alanları

Birimler	TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI						TOPLAM
	Konferans Salonu			Toplantı Salonu			
	0-100 m ²	101-250 m ²	250 m ² ve üzeri	0-100 m ²	101-250 m ²	250 m ² ve üzeri	
FAKÜLTELER							
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	-	4	1	1	-	-	6
Mühendislik Fakültesi	1	-	-	-	-	-	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	1	-	1	-	-	-
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	-	-	-	-	-	-
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-
YÜKSEKOKULLAR							
Beden Eğitimi ve Spor Y.O.	-	-	-	-	-	-	-
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Y.O.	-	-	-	-	-	-	-
MESLEK YÜKSEKOKULLARI							
Ardahan Sağlık Hizm. M.Y.O.	-	-	-	-	-	-	-
Çıldır Meslek Yüksekokulu	1	-	-	-	-	-	1

Nihat Delibalta Göle M.Y.O.	1	-	-	-	-	-	1
Sosyal Bilimler M.Y.O.	-	-	-	-	-	-	-
Teknik Bilimler M.Y.O. Yüksekokulu	1	-	-	1	-	-	2
Posof M.Y.O	1	-	-	1	-	-	2
ENSTİTÜLER							
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	6	5	1	4	0	0	12



Sosyal Alanlar

Eğitim Birimleri	SOSYAL ALANLAR			
	Kantin/Kafeterya		Öğrenci Kulüpleri	
	Sayısı	Alanı(m2)	Sayısı	Alanı(m2)
FAKÜLTELER				
İnsani Bil. ve Edb. Fak. / Mühendislik Fak. (Ortak)	1 (Ortak)	704 m ²	3	20 m ²
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	250 m ²	-	-
Mühendislik Fakültesi	Ortak	500 m ²	-	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi				
Güzel Sanatlar Fakültesi	Ortak	500 m ²	-	-
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	-
YÜKSEKOKULLAR				
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	1	50 m ²	-	-
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	-	-	-	-
MESLEK YÜKSEKOKULLARI				
Ardahan Sağlık Hizmetleri MYO	1	100 m ²	-	-
Çıldır Meslek Yüksekokulu	1	60 m ²	-	-
Nihat Delibalta Göle Meslek Yüksekokulu	1	150 m ²	-	-
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1(ortak)	270 m ²	6	50 m ²
Posof MYO	1	46 m ²	-	-

Teknik Bilimler M.Y.O	1	270 m ²	-	-
ENSTİTÜLER				
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1 (Ortak)	400 m ²	-	-
TOPLAM	9	1880 m²	9	70 m²

Yemekhaneler

Yemekhaneler	Sayısı	Kapasitesi (Kişi)	Toplam Alan(m2)
Öğrenci Yemekhanesi	4	700	-
Akademik ve İdari Personel Yemekhanesi	4	150	2000 m ²
TOPLAM	8	850	

Kapalı Spor Tesisleri

Spor Tesisleri	Sayısı	Alanı m ²
Kapalı Spor Tesisleri (Çok Amaçlı Spor Salonu)	1	250
Açık Spor Tesisleri	2	900
Kapalı Halı Saha Tesisi	2	1600
TOPLAM	5	2750

Teknolojik Kaynaklar-1

Birimler	Taşınabilir Bilgisayar	Masaüstü Bilgisayar
FAKÜLTELER		
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	13	85

Mühendislik Fakültesi	4	78
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	9	54
Güzel Sanatlar Fakültesi	-	14
İlahiyat Fakültesi	-	2
Sağlık Bilimleri Yüksekokulu	1	8
YÜKSEKOKULLAR		
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	4	25
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	2	5
MESLEK YÜKSEKOKULLARI		
Ardahan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3	8
Çıldır Meslek Yüksekokulu	1	51
Nihat Delibalta Göle Meslek Yüksekokulu	30	15
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	9	64
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	-	55
Posof M.Y.O	2	21
ENSTİTÜLER		
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	5	10
İDARİ BİRİMLER		
Genel Sekreterlik	4	21
Özel Kalem	14	47
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	3	14
Personel Daire Başkanlığı	1	11
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	1	33
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	5	16
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	12	21
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	3	33

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	3	14
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	11	12
Hukuk Müşavirliği	1	2
TOPLAM	141	719

Teknolojik Kaynaklar-2

Birimler	Teknolojik Kaynaklar													
	Projeksi	Slayt	Tepegöz	Barkot	Baskı	Fotokop	Fax	Kamera	Televizy	Tarayıcı	Müzik	Fotograf	Mikrosk	Yazıcı
FAKÜLTELER														
İnsani Bilimler ve Edebiyat Fakültesi	26	-	-	1	1	4	-	35	2	3	-	4	-	46
Mühendislik Fak.	8	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	2
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	18	-	-	-	-	3	3	27	3	2	-	-	-	44
Güzel Sanatlar Fak.	2	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	3
İlahiyat Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
YÜKSEKOKULLAR														
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	-	4
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
MESLEK YÜKSEKOKULLARI														
Ardahan Sağlık Hizmetleri M.Y.O	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	5
Çıldır M.Y.O	4	-	-	-	-	1	1	-	4	-	3	2	-	6
Nihat Delibalta Göle Meslek Yüksekokulu	7	-	-	-	-	2	-	9	-	-	-	-	-	-
Sosyal Bilimler M.Y.O	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	5
Teknik Bilimler M.Y.O	5	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	16
Posof M.Y.O	4	-	-	-	-	1	-	13	-	1	1	-	-	1
ENSTİTÜLER														
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	3
İDARİ BİRİMLER														
Genel Sekreterlik	1	-	-	-	-	1	1	-	3	-	-	-	-	9
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	-	-	-	1	-	1	1	-	2	1	-	-	-	7
Personel Daire Başkanlığı	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	7
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	2	-	-	-	-	2	1	9	22	-	16	-	-	6
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	-	-	-	-	-	2	1	-	1	1	-	1	-	12					
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	-	-	-	-	-	1	1	-	1	2	-	-	-	6					
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	6					
Hukuk Müşavirliği	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2					
Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	4					
TOPLAM						88	0	0	2	1	31	12	95	41	14	20	9	1	203



Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	1348	1096	2444	533	332	865	1428	1881	3309

Tezli Yüksek Lisans	125	83	208	-	-	-	83	125	208
Doktora	17	22	39	0	0	0	22	17	39
Önlisans	517	357	874	165	29	194	386	682	1068
Toplam	2007	1558	3565	698	361	1059	1919	2705	4624

İdari Personel Sayıları

ÜN VAN	Personel Sayısı		
	2018		
	E	K	T
Genel İdare Hizmetleri	83	28	111
Sağlık Hizmetleri	-	2	2
Teknik Hizmetler	23	9	32
Avukatlık Hizmetleri	-	1	1
Yardımcı Hizmetler	3	1	4
TOPLAM	109	41	150

Akademik Personel Sayıları

ÜN VAN	Personel Sayısı		
	2018		
	E	K	T
Profesör	9	1	10

Doçent	8	3	11
Doktor Öğretim Üyesi	59	29	88
Öğretim Görevlisi	58	31	89
Araştırma Görevlisi	47	28	75
Araştırma Görevlisi(ÖYP)	17	13	30
Öğretim Elemanı(Sözleşmeli)	12	8	20
TOPLAM	210	113	323



PAYDAŞ ANALİZİ

Bir kurumun geleceğine yön verecek temel bileşenlerinin başında paydaşları gelmektedir. Paydaş, bir kurumun faaliyetlerini doğrudan veya dolaylı şekilde etkileyen ve aynı zamanda etkilenen her kişi ve kurumu ifade etmektedir. Genel olarak, kurumların paydaşları iç ve dış olarak ikiye ayrılmaktadır. Paydaşların beklenti, katkı ve destekleri kurumların stratejilerinin ve buna bağlı olarak amaç ve hedeflerinin belirlenmesinde büyük öneme sahiptir. Dolayısıyla bir kurum olarak üniversitenin paydaşlarının doğru olarak tanımlanması, bu paydaşların beklenti ve katkılarının belirlenmesi, geliştirilecek strateji ve politikalarını etkileyecektir.

Ardahan Üniversitesinin Paydaşları

Paydaşlar	Paydaşlık Türü	Çalışanlar Hizmet Alanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Öğrenciler	İç Paydaş	*	*	
Üst Yönetim	İç Paydaş	*	*	
Akademik Personel	İç Paydaş	*	*	
İdari Personel	İç Paydaş	*	*	
YÖK	Dış Paydaş		*	
ÖSYM	Dış Paydaş		*	
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş		*	
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş		*	
Milli Eğitim Bakanlığı	Dış Paydaş		*	
Kültür ve Turizm Bakanlığı	Dış Paydaş		*	
Gençlik ve Spor Bakanlığı	Dış Paydaş		*	
Diğer Bakanlıklar	Dış Paydaş		*	
Sayıştay	Dış Paydaş		*	
KİK	Dış Paydaş		*	
Kredi Yurtlar Kurumu	Dış Paydaş		*	
Devlet Personel Başkanlığı	Dış Paydaş		*	
TÜBİTAK	Dış Paydaş		*	
TOBB	Dış Paydaş		*	
KOSGEB	Dış Paydaş			*
Diğer Kamu Kurumları	Dış Paydaş		*	
Ardahan Valiliği	Dış Paydaş			*
Ardahan Belediyesi	Dış Paydaş			*
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş			*

Diğer Üniversiteler İl Milli Eğitim Müdürlüğü İl Emniyet Müdürlüğü İl Gençlik ve Spor Md. Çevre ve Şehircilik İl Md. İl Sağlık Müdürlüğü İŞKUR İl Özel İdaresi Sendikalar İl Sosyal Hizmetler Md. Kamu Hastaneler Birliği Sosyal Güvenlik İl Md. Yerel Basın Yayın Org. Ticaret ve Sanayi Odası	Dış Paydaş			*	
	Dış Paydaş			*	
	Dış Paydaş			*	
	Dış Paydaş			*	
	Dış Paydaş			*	
	Dış Paydaş			*	
	Dış Paydaş			*	
	Dış Paydaş			*	
	Dış Paydaş			*	
	Dış Paydaş			*	
	Dış Paydaş			*	
	Dış Paydaş			*	
	Dış Paydaş			*	
	Dış Paydaş			*	
	Dış Paydaş			*	

İç Paydaş Memnuniyet Analizi

Üniversitemizin iç paydaşları olan öğrenciler, akademik personel ve idari personelin üniversiteden memnuniyet düzeylerini ve beklentilerini ortaya koymak için stratejik planlama komisyonu tarafından belirlenen sorular üzerinden bir anket çalışması yapılmıştır.

Öğrenci Memnuniyet Analizleri

Üniversitelerin temel iç paydaşlarının başında öğrenciler gelmektedir. Hizmet alan temel ortak pozisyonundaki öğrencilerin memnuniyeti kurumun etkin çalışmasının bir göstergesi olarak değerlendirilebilir. Öğrenci memnuniyetinin belirlenmesine yönelik anketler öğrenci bilgi sistemi üzerinden öğrencilere ulaştırılarak toplam 1000 öğrenciye uygulanmıştır.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ	1	2	3	4	5	&
Üniversite yönetiminin eğitim-öğretimle ilgili almış olduğu kararlar öğrenci odaklıdır.	3,50	17,10	34,50	35,10	9,80	4,62
Fakülte/Yükseköğretim/MYO/Enstitü yönetimi öğrencilerin sorunlarına karşı duyarlıdır.	3,30	16,20	35,90	36,80	7,80	4,56
Aldığım eğitim öğrencileri çalışma hayatına hazırlamaktadır.	2,99	14,60	40,60	33,40	8,40	4,60

Derslerde öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	2,68	12,30	43,30	34,30	7,42	4,59
Kütüphane hizmetlerinden ve elektronik ortamdaki kaynakların zenginliğinden	3,10	13,40	28,60	40,30	14,60	4,61
Yemekhane hizmetlerinden; çeşitliliği ve yemekhanenin fiziki koşullarından.	3,20	20,60	38,30	27,40	10,50	4,57

(1: Hiç Katılmıyorum 2: Katılıyorum 3:Karasızım 4: Katılıyorum 5: Kesinlikle Katılıyorum & Ortalama)



Akademik Personel Memnuniyet Analizi

Üniversitelerin temel ve ortak iç paydaşlarının arasında yer alan ve hizmet alan akademik personelin memnuniyeti kurumun etkin çalışmasının bir göstergesi olarak değerlendirilebilir. Akademik personel memnuniyetinin belirlenmesine yönelik anketler kurum analiz bilgi sistemi üzerinden personellere ulaştırılarak toplam 300 personele uygulanmıştır.

AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ	1	2	3	4	5	&
Üniversite yönetimi düşünce ve önerilerimi dikkate alır.	1,9	3,9	30,4	45,6	18,2	3,23
Üniversitemizi beğenmekte ve sahiplenmekteyim.	1,8	4,01	35,6	44,7	13,8	3,20
Birim yönetimi ile akademik personel arasındaki iletişim iyidir.	2,9	17,3	45,9	27,3	6,6	3,19
Huzurlu ve rahat bir çalışma ortamı vardır.	2,8	21,3	38,4	31,9	5,6	3,25
Basılı kaynakların yeterliliğinden.	2,01	10,1	30,7	48,6	8,5	3,22

(1: Hiç Katılmıyorum 2: Katılıyorum 3:Karasızım 4: Katılıyorum 5: Kesinlikle Katılıyorum &: Ortalama)

İdari Personel Memnuniyet Analizi

Üniversitelerin temel ve ortak iç paydaşlarının arasında yer alan ve hizmet alan idari personelin memnuniyeti kurumun etkin çalışmasının bir göstergesi olarak değerlendirilebilir. İdari personel memnuniyetinin belirlenmesine yönelik anketler kurum analiz bilgi sistemi üzerinden personellere ulaştırılarak toplam 150 personele uygulanmıştır.

İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ	1	2	3	4	5	&
Üniversite yönetimi ile çekinmeden görüşebilirim ve iletilen sorunlar çözüm odaklıdır.	8,60	20,40	34,70	30,60	5,70	1,50
Üniversite yönetimi tüm çalışanlarına adil davranır.	7,30	10,10	30,30	45,90	6,40	1,49
İdari personel atamaları ve yükselmelerini adil bir şekilde yapar.	11,60	17,40	35,80	29,40	5,80	1,51
Genel temizlik hizmetlerinden.	9,40	18,40	36,70	28,70	6,80	1,47
Çalışmam için her türlü olanak sağlanır.	6,90	12,50	33,60	38,70	8,30	1,48

(1: Hiç Katılmıyorum 2: Katılıyorum 3:Karasızım 4: Katılıyorum 5: Kesinlikle Katılıyorum &: Ortalama)

Dış Paydaş Memnuniyet Analizi

Ardahan Üniversitesinin dış paydaşları Ardahan Valiliği başta olmak üzere ilde bulunan diğer kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, bankalar ve yerel basın yayın organlarıyla yapılan yazışmalarda etki alanı oluşturulmuştur. Paydaşlarla gerçekleştirilen çalışmaların niteliği aşağıdaki şekilde gösterilen Etki/Önem tablosundaki gibi belirlenmiştir.

Önem	Zayıf	Güçlü
Önemsiz	1: İzle	3: Bilgilendir
Önemli	2: Çıkarlarını Gözet	4: Birlikte Çalış

En azı bir olmak üzere bu etki ve önem derecesi dört kademeye ayrılmıştır. Bu matriste; Etki, paydaşın üniversitenin faaliyet ve hizmetlerini yönlendirme, destekleme veya olumsuz etkileme gücünü, Önem ise üniversitenin paydaşın beklenti ve taleplerinin karşılanması konusuna verdiği önceliği ifade etmektedir.

Zayıf Yönler	Güçlü Yönler
Paydaşları ile iletişim eksikliği, lisans program çeşitliliğinin azlığı, Coğrafya şartları ile ulaşım imkanlarının kısıtlılığı	Hızlı büyüme, fiziki altyapı, genç ve dinamik kadrosu
Fırsatlar	Tehditler
Doğal hayata daha yakın olması	Çevre illerdeki büyük üniversitelere yakın olması

Paydaşlar	İlişki Yoğunluğu	İlgili Faaliyet Alanı	Etki/Önem Değeri
Üst Yönetim	Yüksek	Eğitim Faaliyeti	4
Akademik Personel	Yüksek	Eğitim Faaliyet/Araştırma Geliştirme Faaliyetleri	4
İdari Personel	Yüksek	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	4
Öğrenciler	Yüksek	Eğitim Faaliyet/Araştırma Geliştirme Faaliyetleri	4
YÖK	Yüksek	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	4
ÖSYM	Yüksek	Eğitim Faaliyeti	4

Hazine ve Maliye Bakanlığı Cumhurbaşkanlığı	Yüksek	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	4
	Yüksek	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	4
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Yüksek	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	4
Milli Eğitim Bakanlığı	Yüksek	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	4
Kültür ve Turizm Bakanlığı	Yüksek	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	4
Gençlik ve Spor Bakanlığı	Yüksek	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	4
Diğer Bakanlıklar	Orta	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	3
Sayıştay	Orta	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	3
Kamu İhale Kurumu	Orta	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	3
Kredi Yurtlar Kurumu	Yüksek	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	4
Devlet Personel Başkanlığı	Yüksek	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	4
TÜBİTAK	Orta	Araştırma Geliştirme Faaliyetleri	3
TOBB	Orta	Toplumsal Sorumluluklar	3
KOSGEB	Orta	Araştırma Geliştirme Faaliyetleri	3
Diğer Kamu Kurumları	Orta	Toplumsal Sorumluluklar	3
Ardahan Valiliği	Yüksek	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	4
Ardahan Belediyesi	Orta	Toplumsal Sorumluluk	3
Yerel Yönetimler	Orta	Toplumsal Sorumluluk	3
Diğer Üniversiteler	Orta	Eğitim Faaliyet	3
İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Orta	Eğitim Faaliyeti	3
İl Emniyet Müdürlüğü	Orta	Toplumsal Sorumluluk	3
İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü	Orta	Toplumsal Sorumluluk	3
Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü	Orta	Toplumsal Sorumluluk	3
İl Sağlık Müdürlüğü	Orta	Toplumsal Sorumluluk	3
İŞKUR	Orta	Toplumsal Sorumluluk	3
İl Özel İdaresi	Orta	Toplumsal Sorumluluk	3
Sendikalar	Orta	Toplumsal Sorumluluk	3

İl Sosyal Hizmetler Md.	Orta	Toplumsal Sorumluluk	3
Kamu Hastaneler Birliği	Orta	Toplumsal Sorumluluk	3
Sosyal Güvenlik İl Md.	Yüksek	Yükseköğretime ilişkin idari işlemler	4
Yerel Basın Yayın Org.	Orta	Toplumsal Sorumluluk	3
Ticaret ve Sanayi Odası	Orta	Toplumsal Sorumluluk	3

KURUMSAL FÜTZ (SWOT) ANALİZİ

Yapılan toplantılarda öncelikle dış çevre değerlendirilmiş, dış çevrenin Üniversitemiz için oluşturduğu fırsat ve tehditler belirlenmiştir. Daha sonra ise iç çevre analizi yapılmış, kaynaklarımızdan ve kabiliyetlerimizden doğan üstünlük ve zayıflıklarımız ortaya konularak FÜTZ analizi tamamlanmıştır.

Dış Çevre Analizi	
Fırsatlar	Tehditler
Tarım ve Hayvancılık ile kış turizmi açısından bölgenin elverişli olması.	Üniversitenin bulunduğu ilin sosyo-kültürel açıdan az gelişmişliği.
Kamu kuruluşları ve STK' lar ile yeni proje fırsatları.	Akademik personel temininde yaşanan sıkıntılar.
Bölgenin eğitimli insan gücüne olan ihtiyacının artacak olması.	Çevredeki illerde bulunan gelişmiş üniversitelerin varlığı.
Üniversitenin teşvik kapsamındaki bölgede kurulmuş olması.	Bölge ve ilin iklim koşullarının olumsuzluğu.
Merkezi yönetimin yeni üniversitelere kaynak tahsisinde öncelik tanınması.	Ortak çalışmalar açısından kentteki STK' ların yetersizliği.







GELECEĞE BAKIŞ

Amaç, Hedefler ve Performans göstergesi ile Stratejilerin belirlenmesi

AMAÇ VE HEDEFLER

Amaçlar	Hedefler
AMAÇ 1: Eğitim-Öğretim Kalitesini artırarak araştıran, sorgulayan ve değer üreten nitelikli bireyler yetiştirmek	HEDEF 1.1: Çağdaş eğitimin gereklerine uygun eğitim alanları oluşturmak
	HEDEF 1.2: Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek için öğretim elemanlarının sayısını ve yetkinliklerini artırmak
	HEDEF 1.3: Başarılı öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmelerini sağlamak
	HEDEF 2.1: Kaliteli bilimsel yayın ve araştırmalar yapmak
AMAÇ 2: Eğitimin, topluma ve bilime katkı sağlayacak araştırmalar yapmak	HEDEF 2.2: Uluslar ve Uluslararası bilimsel işbirliklerini geliştirmek
	HEDEF 2.3: Kütüphane imkanlarını ve elektronik yayınlara erişimi artırmak
	HEDEF 2.4: Araştırma laboratuvarlarının altyapı ve donanımı geliştirilerek daha fazla ve daha kaliteli araştırma yapılmasına imkan sağlamak
	HEDEF 3.1: Kampüsteki sosyal, kültürel ve sportif olanakları geliştirerek kampüsün gerek öğrenci gerek çalışanlar için uygun bir yaşam ortamı olmasını sağlamak
AMAÇ 3: Kampüsü öğrenci, çalışan ve Kampüsü kullanan diğer paydaşların yaşam kalitesini artırmak	HEDEF 3.2: Öğrencilerin ve çalışanların barınma ve ulaşım ihtiyaçlarına yaşanabilir bir kampüs içinde çözüm sunmak
	HEDEF 3.3: Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ile öğrencilerin kente, kampüse ve akademik ortama uyumlarını kolaylaştırmak
	HEDEF 4.1: Ülkemizde ve Ardahan'da gelişim potansiyeli olan sektörlerle işbirliği içinde çalışmak
AMAÇ 4: Üniversite-Kent işbirliğini artırmak, Ülke ve Ardahan ekonomisine katkıda bulunmak	HEDEF 4.2: Çalışanların ve yöre halkının bilgi ve beceri gelişimini sağlamak ve katılımcılığı geliştirmek suretiyle çalışma yaşamında memnuniyeti ve verimliliği artırmak
	HEDEF 4.3: Bölgenin potansiyeli olarak kayak ve buz pateni vb. olanakları geliştirip kış turizmini ve eko turizmi yaygınlaştırmak
	HEDEF 4.4: Hayvancılığın ve tarımın Üniversiteyle

AMAÇ 1: Eğitim-Öğretim Kalitesini artırarak araştıran, sorgulayan ve değer üreten nitelikli bireyler yetiştirmek

HEDEF 1.1: Çağdaş eğitimin gereklerine uygun eğitim alanları oluşturmak.

HEDEF 1.2: Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek için öğretim elemanlarının sayısını ve yetkinliklerini artırmak.

HEDEF 1.3: Başarılı öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmelerini sağlamak.

HEDEF 1.1:

Çağdaş eğitimin gereklerine uygun eğitim alanları oluşturmak.

Günümüz ekonomik koşullarında ve giderek daha rekabetçi hale gelen işgücü piyasalarında, bireyler çalışma yaşamları boyunca istediklerinde ya da gerektiğinde iş hatta meslek değiştirmek, becerilerini sürekli yenilemek ve geliştirmek durumundalar. Ayrıca bireylerin sadece iş yaşamına değil genel olarak toplumsal yaşama da etkin katılımını desteklemek için, mesleki ve teknik eğitim programlarının yukarıda belirtilen daha geniş ve aktarılabılır becerileri de öğrencilere kazandırması gerekmektedir. Bu bağlamda eğitim koşullarının ülke ve bölge koşulları da dikkate alınarak uluslararası düzeye ulaşması sağlanmalıdır. Aşağıdaki tabloda belirtildiği gibi derslik alanları gösterilmiştir.

Derslik Alanları

MEVCUT OLAN	DERSLİK ALANI (m2)											
	0-50				51-75				76-100			
TOPLAM	Amfi	Sınıf	Bilg. Lab.	Diğer Lab.	Sınıf	Bilg. Lab.	Diğer Lab.	Amfi	Sınıf	Bilg. Lab.	Diğer Lab.	Amfi
		105	49	5	10	75	3	1	2	27	-	-

HEDEF 1.2:

Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek için öğretim elemanlarının sayısını ve yetkinliklerini artırmak.

Öğretim elamanlarının mesleki birikimlerini, beceri ve yeterliliklerini geliştirmelerine yönelik en önemli unsurlardan biri akademik düzeyde ihtiyaç duyulan yabancı dil bilgisi ile hizmet içi eğitimlerdir. Son yıllarda bu yönde birçok olumlu adım atılmış olmakla birlikte, öğretim elamanlarını birçok farklı kanaldan besleyen, etkileşime dayanan yöntemleri kullanan, harekete geçiren, yaygın ve etkili bir hizmet içi eğitim mekanizmasına ve yabancı dil yeterliliğini artıran programlara olan gereksinim doğrultusunda destekler artırılacaktır. Üniversitemizde öğretim elamanlarının öğretim programlarının gereklerini yerine getirebilmeleri, geliştirilmekte olan fiziksel altyapıyı en üst düzeyde kullanabilmeleri ve eğitimin çıktılarının iyileştirilmesine katkıda bulunabilmeleri için desteklenmeleri gerekmektedir.

Akademik Personel Sayısı

TOPLAM	Personel Sayısı		
	2018		
	E	K	T
	210	113	323

HEDEF 1.3

Başarılı öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmelerini sağlamak.

Eğitimin kalitesini belirleyen faktörlerden biri de başarılı öğrencilerin tercih ettiği bir üniversite olmaktır. Bölge üniversitesi olma özelliğini taşıyan Üniversitemizin özellikle bölgemizdeki başarılı öğrenciler tarafından tercih edilen bir üniversite olması lisans programlarımızda ulaştığımız uluslararası düzeydeki eğitim seviyesinin güçlendirilmesi ve sürdürülebilir kılınması açısından önem taşımaktadır.

Bölgesel olarak bakıldığında, yükseköğretim hizmetlerinden yararlanmak üzere Ardahan'dan başka şehirlere doğru öğrenci kayması yaşandığı görülmektedir. Ardahan Üniversitesinin sahip olduğu güçlü altyapı ile birlikte eğitim kadrosunu ve fiziki altyapıyı iyileştirmesi, ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar temelinde yeni fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının açılmasına bağlı olarak başarılı öğrencileri Üniversitemize yönelteceği açıktır. Bu hedeflerin sağlanmasına yönelik olarak Üniversitemizin tanıtımı ve farkındalığın artırılması önemlidir. Öncelikle fen ve anadolu liseleri düzeyinde toplantılar düzenlenerek bölge liselerindeki öğrencilerin kampüse gelmelerine yönelik organizasyonlar gerçekleştirilecektir. Başarılı öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmelerine yönelik çeşitli teşvikler sağlanacaktır. Öğrencilere burs desteği sağlamak üzere Üniversite kalkındırma vakfı kurulacaktır.

AMAÇ 2: Eğitimin, topluma ve bilime katkı sağlayacak araştırmalar yapmak

HEDEF 2.1: Kaliteli bilimsel yayın ve araştırmalar yapmak

HEDEF 2.2: Uluslar ve Uluslararası bilimsel işbirliklerini geliştirmek

HEDEF 2.3: Kütüphane imkanlarını ve elektronik yayınlara erişimi artırmak

HEDEF 2.4: Araştırma laboratuvarlarının altyapı ve donanımı geliştirilerek daha fazla ve daha kaliteli araştırma yapılmasına imkan sağlamak

HEDEF 2.1

Bilimsel yayın ve araştırmalar yapmak

Araştırma alanında daha verimli olabilmelerini sağlamak amacıyla öğretim elemanlarının; araştırma, yayın yapma ve proje geliştirme konularına daha geniş zaman ayırmaları sağlanacak, ders yükleri uluslararası standartlarda tutularak uluslararası kongrelere katılımları, her düzeyde araştırma yapımları desteklenecektir. Kurum içi ve kurumlar/birimler arası bilimsel etkinlikler özendirilecektir.

Bilim, teknoloji ve yenilik yapma yeteneği; sürdürülebilir sosyo-ekonomik gelişmenin ve rekabet üstünlüğü kazanmanın önemli etkenlerinden biridir. Bu nedenle, araştırma kapasitesinin, Ar-Ge ve yenilikçilik bilincinin ve üniversite kent işbirliğinin geliştirilmesi Ülkemizin kalkınma hedefleri arasında yer almaktadır.

HEDEF 2.2

Uluslar ve Uluslararası bilimsel işbirliklerini geliştirmek

Araştırma projelerinde ulusal ve uluslararası ortak çalışmaların artırılması üniversitemizin bilimsel altyapısının güçlenmesi açısından son derece önemlidir. Ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen değişim programları ile yürütölen etkinlik ve projeler üniversiteler arasında bilginin yayılmasına ve birbirinden öğrenmeye imkan sağlamaktadır.

Bu amaçla oluşturulmuş iki program, FARABİ ve MEVLANA, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğine temel oluşturmaktadır. FARABİ ve MEVLANA programı kapsamında son üç yılda üniversitemize 3 öğrenci gelmiş ve 22 öğrencimiz diğer üniversitelere gitmiştir.

	Mevcut Durum			Hedefler		
Değişim Programı	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Mevlana Projesi Giden	1	2	5	7	8	10
Mevlana Projesi Gelen	-	1	2	5	3	1

Farabi Projesi	5	6	7	8	10	12
Giden Projesi						
Farabi Gelen	2	3	5	6	7	10

HEDEF 2.3

Kütüphane imkanlarını ve elektronik yayınlara erişimi artırmak

Akademik yayınlara erişim araştırma başarısının gelişiminde temel unsurlardan birisidir. Bu nedenle öğrenci ve akademisyenlerin akademik yayınlara erişimini sağlamak Üniversitemizin temel öncelikleri arasında yer almaktadır. Teknolojinin gelişmesiyle birlikte kütüphane kaynaklarının sayısı, elektronik ortamda takibi ve kullanıcılara kolay ulaşım imkanı sağlamakla birlikte Üniversitemizin sağladığı elektronik hizmetler tabloda gösterilmiştir.





Yazılım	Program Adı
YORDAM B.T.	Kütüphane Otomasyon Programı
Akıllı Kapı Sistemi	Akıllı Kütüphane ve Güvenlik Sistemi
Eİ TERMİNALİ (RFID)	Mobil El Terminali
KİTS	Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi
TÜBESS	Türkiye Belge Sağlama ve Ödünç Verme Sistemi

Kitap ve Yayın sayısı

Koleksiyon	Adet
Kitap Sayısı	57.124
	7.593

Basılı Periyodik Yayın Sayısı	162.236
Elektronik Yayın Sayısı	
Ödünç Kitap Sayısı	13.327

HEDEF 2.4

Araştırma laboratuvarlarının altyapı ve donanımı geliştirilerek daha fazla ve daha kaliteli araştırma yapılmasına imkan sağlamak

Ulusal ve evrensel ölçekte katma değeri yüksek olan projelerin geliştirilebilmesi için kurumun bilimsel araştırma altyapısının, bilim ve teknolojiye yeniliklerin ışığında ve çağın gerektirdiği şekilde güçlendirilmesi ve yeniden yapılandırılması gerekmektedir. Bu süreçte altyapı ve araştırmacı potansiyeli ile akredite olan araştırma laboratuvar/birimlerinin varlığı üniversitemizin üretkenliğini, saygınlığını ve rekabet gücünü arttıracaktır. Diğer yandan üniversitenin var olan araştırma altyapısı imkânlarının kurumun tüm araştırmacılarının kullanımına sunulması ve kaynakların daha etkin kullanımının sağlanması, bilimsel üretkenliğin artmasına önemli katkı sağlayacaktır.

AMAÇ 3: Kampüsü öğrenci, çalışan ve Kampüsü kullanan diğer paydaşların yaşam kalitesini artırmak

HEDEF 3.1: Kampüsteki sosyal, kültürel ve sportif olanakları geliştirerek kampüsün gerek öğrenci gerek çalışanlar için uygun bir yaşam ortamı olmasını sağlamak

HEDEF 3.2: Öğrencilerin ve çalışanların barınma ve ulaşım ihtiyaçlarına yaşanabilir bir kampüs içinde çözüm sunmak

HEDEF 3.3: Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ile öğrencilerin kente, kampüse ve akademik ortama uyumlarını kolaylaştırmak

HEDEF 3.1

Kampüsteki sosyal, kültürel ve sportif olanakları geliştirerek kampüsün gerek öğrenci gerek çalışanlar için uygun bir yaşam ortamı olmasını sağlamak

Üniversite Kampüsleri sadece eğitim ve öğretimin yapıldığı mekânlar değil aynı zamanda başta öğrenciler olmak üzere akademik ve idari personel ile belli bir seviyede üniversitenin diğer paydaşlarına sosyal, kültürel ve sportif imkânlar sunması beklenen mekânlardır. Öğrencilerin derslerle birlikte sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere de zaman ayırması bireysel gelişim ve sosyal uyum açısından önem taşımaktadır. Üniversitemizin şehirden uzak olması bu durumu daha da önemli hale getirmektedir. Bu nedenle yerleşke içerisinde sosyal yaşam alanları çoğaltılacaktır.

Spor Tesisleri

Spor Tesisleri	Sayısı	Alanı m ²
Kapalı Spor Tesisleri (Çok Amaçlı Spor Salonu)	1	250
Açık Spor Tesisleri	2	900
Kapalı Halı Saha Tesisi	2	1600
TOPLAM	5	2750

Sosyal Alanlar

Eğitim Birimleri	SOSYAL ALANLAR			
	Kantin/Kafeterya		Öğrenci Kulüpleri	
	Sayısı	Alanı(m2)	Sayısı	Alanı(m2)
FAKÜLTELER				
İnsani Bil. ve Edb. Fak. / Mühendislik Fak. (Ortak)	1 (Ortak)	704 m ²	6	20 m ²
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1	250 m ²	-	-
Mühendislik Fakültesi	Ortak	500 m ²	-	-

Güzel Sanatlar Fakültesi	Ortak	500 m ²	-	-
Toplam		4	1954 m ²	6
Yükseköğretim,MYO, Entitü				
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	1	50 m ²	-	-
Ardahan Sağlık Hizmetleri MYO	1	100 m ²	-	-
Çıldır Meslek Yüksekokulu	1	60 m ²	-	-
Nihat Delibalta Göle Meslek Yüksekokulu	1	150 m ²	-	-
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1(ortak)	270 m ²		50 m ²
Posof MYO	1	46 m ²	-	-
Teknik Bilimler M.Y.O	1	270 m ²	-	-
Toplam		7	1346 m ²	50 m ²

HEDEF 3.2

Öğrencilerin ve çalışanların barınma ve ulaşım ihtiyaçlarına yaşanabilir bir kampüs içinde çözüm sunmak

Öğrencilerin ve çalışanların sosyal ve kültürel ihtiyaçları ile birlikte bazı fiziksel ihtiyaçlarının da Kampüs içinde karşılanması gereklidir. Üniversitemize il dışından gelen öğrencilerin sayısı düşünüldüğünde bu fiziksel ihtiyaçlardan barınma ve ulaşım ön plana çıkmaktadır.

Üniversiteler sadece akademik faaliyet merkezi olarak değil, aynı zamanda fiziki görüntüsü ile de estetik bir yapıya sahip olmalıdır. Kampüsü yeşillendirmek amacıyla ağaçlandırma ve yeşillendirme çalışmalarına ağırlık verilecektir. Öğrencilerin ve çalışanların isteyerek gelecekteki, hoşça vakit geçirecekleri yeşil ve güzel görünümlü bir çevre oluşturmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır. Üniversitemiz çalışanları idari ve akademik

personellerimizin barınması için önümüzdeki yıllarda 60 daireli lojman yapılması planlanmaktadır. Mevcut lojman ve sosyal tesis 32 tek kişilik Oda, 20 çift kişilik oda, 7 suit odası ile toplam 59 oda ve 100 yatak kapasiteyle hizmet vermektedir.

Lojman ve Sosyal Tesisler

Lojman ve Sosyal Tesis	Kapasite/Yatak,Daire
Misafirhane	6.107 m ² / 80
Lojman 2+1	5.630 m ² / 64
Lojman 3+1	15.926 m ² / 84
TOPLAM	27663 m² / 228

HEDEF 3.3

Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ile öğrencilerin kente, kampüse ve akademik ortama uyumlarını kolaylaştırmak

Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri, bireye, kendini anlaması, problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar alması, kapasitelerini geliştirmesi ve çevresiyle uyumlu olması için uzman kişilerce verilen psikolojik yardımlar olarak tanımlanabilir.

Psikolojik danışman ve rehberlik hizmetleri kapsamında plan döneminde akademik danışmanlar yardımıyla Üniversiteye yeni giren öğrencilere, üniversite, kurallar ve yakın çevre hakkında tanıtıcı ve aydınlatıcı bilgiler vermek, öğrencinin çevreye ve üniversiteye alışmasını sağlamak amacıyla oryantasyon programı düzenlenecektir. Öğrencilerin bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki gelişime yönelik çeşitli konularda seminer, panel gibi eğitsel çalışmalara ağırlık verilecektir. Öğrenim sürecinde ortaya çıkabilecek muhtemel problemlere yönelik önleyici çalışmalar yapılacaktır.

AMAÇ 4: Üniversite-Kent işbirliğini artırmak, Ülke ve Ardahan ekonomisine katkıda bulunmak

HEDEF 4.1: Ülkemizde ve Ardahan’da gelişim potansiyeli olan sektörlerle işbirliği içinde çalışmak

HEDEF 4.2: Çalışanların ve yöre halkının bilgi ve beceri gelişimini sağlamak ve katılımı geliştirmek suretiyle çalışma yaşamında memnuniyeti ve verimliliği artırmak

HEDEF 4.3: Bölgenin potansiyeli olarak kayak ve buz pateni vb. olanakları geliştirip kış turizmini ve eko turizmi yaygınlaştırmak

HEDEF 4.4: Hayvancılığın ve tarımın Üniversiteyle işbirliği içinde geliştirilmesi bölge insanını istihdam, Ülke ekonomisine katkıda bulunmasını sağlamak

HEDEF 4.1

Ülkemizde ve Ardahan’da gelişim potansiyeli olan sektörlerle işbirliği içinde çalışmak

Ardahan’ da ekonominin kamu ağırlıklı bir yapıya sahip olması, özel sektörün uzun yıllar gelişme potansiyelinin altında bir performans göstermesi, işgücü piyasasının kamu sektörüne dayalı yürümesinden kaynaklanmaktadır. Ekonominin kamu ağırlıklı olmasından ve kamusal politikalarındaki değişimden Ardahan’ın diğer illere göre daha fazla etkilenmesine yol açmaktadır. Bununla birlikte, son yıllarda özellikle ekonomideki büyüme ve dış ticaretteki gelişmeler özel sektörün bir gelişme eğilimi içinde ve potansiyelinin büyümesine yaklaştığını göstermektedir. Bu gelişme Ardahan Üniversitesine özel sektörün yatırım ve üretim kararlarını almada, sektörlerde çalışacak eleman yetiştirmede ve paydaşlarla işbirliğini geliştirmede önemli bir sorumluluk yüklemiştir. Bu durum sanayi ve hizmet sektörüne yönelik işbirliğinin öncelikli olarak ele alınması gerektiğini ortaya koymaktadır. Bu kapsamda proje ofisi kurularak Ardahan’da üretim ve ticaret ile uğraşan gerçek ve tüzel kişilerin proje hazırlamalarına imkan sağlamak üzere teknik destek verilecektir.

İstihdam, İşgücüne Katılım ve İşsizlik Oranı

Yıllar	İstihdam Oranı	İşgücüne Katılım Oranı	İşsizlik
2009	58,0	60,6	4,2
2010	51,2	55,3	7,5
2011	54,7	59,1	7,4
2012	57,3	60,0	4,4
2013	59,1	62,8	5,8

Kaynak: TÜİK

HEDEF 4.2

Çalışanların ve yöre halkının bilgi ve beceri gelişimini sağlamak ve katılımı geliştirmek suretiyle çalışma yaşamında memnuniyeti ve verimliliği artırmak

Kurumsal kimliği, çalışanların kuruma olan bağlılığını, onların bilgi ve yeterlik düzeylerini artırmaya yönelik hedeflerin hayata geçirilmesi hizmet kalitesini artıracaktır. İdari personelin organizasyonel yapı içinde üstlenmiş olduğu görev ve sorumlulukların gerektirdiği yeterlik düzeyine sahip olması, iyi planlanmış bir hizmet içi eğitim programı ile mümkündür. Plan dönemi sonunda bütün idari personelin en az bir defa hizmet içi eğitim programına katılımı veya çalışma alanıyla doğrudan ilgili bir eğitim programından yararlanması sağlanacaktır. Kurumsal yönetim yapısının personelin yeterlikleriyle birlikte güçlenmesi ve liyakata dayanan bir personel politikası, çalışanların memnuniyetini ve verimliliğini de doğrudan artıracaktır.

HEDEF 4.3

Bölgenin potansiyeli olarak kayak ve buz pateni vb. olanakları geliştirip kış turizmini ve eko turizmi yaygınlaştırmak

Ardahan ilinin güçlü yönlerini geliştirecek, zayıf yönlerini iyileştirecek ve fırsatlarını kullanarak tehditleri önleyip ilin sosyal ve ekonomik yapısına katkıda bulunması amacıyla yayla, kültür ve kış turizmine elverişli alanların geliştirilmesiyle Yalnızçam Kayak Merkezi, Çıldır gölünde su sporları, buz pateni kayak gibi faaliyetler çeşitlendirilerek yerli ve yabancı turist çekme potansiyeline sahip bir bölgedir. Bu kapsamda Üniversitemiz bünyesinde düzenlenecek sempozyum ve diğer etkinliklerde Ardahan'ın tanıtımına daha fazla katkı sağlanacaktır.

HEDEF 4.4

Hayvancılığın ve tarımın Üniversiteyle işbirliği içinde geliştirilmesi bölge insanını istihdam, Ülke ekonomisine katkıda bulunmasını sağlamak

Ardahan ilimizin temel geçim kaynağı tarım ve hayvancılık olmasına rağmen, tarımın büyük oranda iklim koşullarına bağlı olması ilin tarımsal üretiminin gelişmesini etkilemektedir. Diğer komşu illere bakıldığında ürünlerin yetiştirme süresi yıllık dekar başına ortalama verimlilik düşmektedir. Hayvancılığın yaygın olarak yapılması, hammadde maliyetlerinin yüksek olması hayvansal üretim değerini azaltmakta olup tarım ve hayvancılığa olan ilgiyi azaltmaktadır.

İlimizin güçlü yanlarından biri sınır komşularının olması ve iki tane sınır kapısının (Türkgözü ve Aktaş sınır kapısı) bulunması ekonomisine katkı sağlayacaktır. Söz konusu sınır kapılarının daha aktif olmasını sağlayacak destekleyici politikalar yardımıyla, il genelinde yeni iş kollarının oluşması, istihdam oranının yükselmesi, yeni yatırımların il geneline çekilmesi sağlanabilir. Ardahan'ın Orta Doğu ve Kafkaslara açılan bir kapı konumunda olması lojistik önemini artırmaktadır. Ardahan'da tarım ve hayvancılık işiyle uğraşan gerçek ve tüzel kişilere faaliyet alanlarında rehberlik etmek üzere tarım ve hayvancılığı geliştirme enstitüsü kurulması planlanmaktadır.

Ardahan İlinin Tarımsal Üretim Değeri

Yıllar	Bitkisel Üretim Değeri(Bin TL)	Canlı Hayvan Değeri(Bin TL)	Hayvansal Üretim Değeri(Bin TL)	Toplam (Bin TL)
2009	37.546	402.206	196.209	635.961
2010	15.299	618.433	503.219	1.136.951
2011	13.650	684.155	190.408	888.213
2012	19.776	701.850	274.130	995.756
2013	17.880	641.192	225.325	884.397
2014	15.612	646.695	250.994	913.301

2015	32.060	922.930	370.970	1.325.960
2016 2017	45.286	1.187.977	285.251	1.518.514
	52.613	1.353.312	392.534	1.798.459

Kaynak: TÜİK

HEDEF KARTLARI

Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim Kalitesini artırarak araştıran, sorgulayan ve değer üreten nitelikli bireyler yetiştirmek								
Hedef (H1.1)	Çağdaş eğitimin gereklerine uygun eğitim alanları oluşturmak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.1.1 Bilgisayar Lab. sayısı	40	8	10	12	14	14	14	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.1.2 Sınıf sayısı	30	151	151	151	151	151	151	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.1.3 Amfi sayısı	30	111	111	111	111	111	111	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								

İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none">• Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Bütçe Mevzuatındaki değişiklikler
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Teknolojinin yakından takip edilmesi
Maliyet Tahmini	250.000,00
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Blok ders sayılarının fazla olması• Öğrenci ve personelin teknoloji ile iç içe olması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci sayılarının artması• Öğrenci ve personelin çağdaş bir eğitim-öğretim istemesi

*Performans gösterge değerleri mevcut laboratuvar, sınıf ve amfi alanları değerleri alınmıştır.

Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim Kalitesini artırarak araştıran, sorgulayan ve değer üreten nitelikli bireyler yetiştirmek								
Hedef (H1.2)	Eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek için öğretim elemanlarının sayısını ve yetkinliklerini artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.2.1 Akademik Personel sayısı	68	323	340	360	390	400	410	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.2.2 İdari Personel sayısı	32	150	170	180	200	210	220	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Birimler 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personelin farklı üniversitelere kolaylıkla geçiş yapabilmeleri Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yeteri kadar düzenlenememesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve idari personelin etkin çalışması için gerekli yatırım programları oluşturulmasında kalite komisyonundan ve birimlerden görüş almaya devam edilecektir Üniversitenin tanıtımını iyi yapılması 								
Maliyet Tahmini	12.000,00								

Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Hizmet içi eğitim alanlarının çeşitlenmesi Hizmet içi eğitimlerin periyodik olarak devam etmesi
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Gerekli kadro ihdası yapılarak sayıların ve atama kontenjanlarının artırılması Personelin aktif katılımının sağlandığı hizmet içi eğitim programları

*Performans gösterge değerleri mevcut derslik alanları değerleri alınmıştır.

Amaç (A1)	Eğitim-Öğretim Kalitesini artırarak araştıran, sorgulayan ve değer üreten nitelikli bireyler yetiştirmek								
Hedef (H1.3)	Başarılı öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmelerini sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.3.1 Fakülte/MYO tercihle gelen öğrenci sayısı***	60	1439	1600	1800	2100	2350	2450	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.3.2 Tanıtım etkinliği	10	10	15	20	22	27	30	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 1.3.3 Başarılı Öğrencilere Burs Desteği	30	0	100	120	130	140	150	6 ayda bir	6 ayda bir

Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none">• Sağlık Kùltùr ve Spor Daire Başkanlığı• Ardahan Üniversitesini Kalkındırma Vakfı
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitemizin gelişmiş büyük üniversitelere yakınlığı
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Fen ve Anadolu Liseleri düzeyinde toplantılar yapmak• Bölgesel ihtiyaçlar temelinde yeni bölümler açılmasını sağlamak• Burs desteği sağlamak
Maliyet Tahmini	2.250,00
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Başarılı öğrencilerin Üniversitemizi yeteri kadar tercih etmedikleri gör÷lmektedir.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Bölgesel kalkınma

***2018-2019 eğitim-öğretim yılı Üniversitemizi tercih edip kayıt yaptıran öğrenci sayısı

Amaç (A2)	Topluma ve bilime katkı sağlayacak araştırmalar yapmak.
Hedef (H2.1)	Bilimsel yayın ve araştırmalar yapmak

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.1.1 Sobiad Atıf Dizini Dergi	26	826	830	835	850	860	900	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.1.2 Yayınlanan Makale sayısı	74	220.492	220.600	220.750	220.755	220.900	230.000	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> Bilimsel Araştırmalar Projeler Ofisi Dış İlişkiler Ofisi 								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Birimler Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı Personel Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bilimsel yayınlama süreçlerinin uzun sürmesi Bazı bölümlerdeki öğretim üyelerinin ders yükünün fazla olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Yeni öğretim üyeleri istihdam edilerek, mevcut öğretim üyelerinin ders yükleri azaltılacaktır Bilimsel yayın hazırlama konularında destekler artırılabacaktır 								
Maliyet Tahmini	2.900,00								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Bazı bölümlerdeki öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğinin yürürlükte olması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Dış paydaşların sağladığı proje destek programlarından daha fazla yararlanılması Danışmanlık desteğinin yabancı dil alanında geliştirilmesi 								

Amaç (A2)	Eğitimin, topluma ve bilime katkı sağlayacak araştırmalar yapmak								
Hedef (H2.2)	Uluslar ve Uluslararası bilimsel işbirliklerini geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.2.1 Mevlana Projesi Giden sayısı	25	1	2	5	7	8	10	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.2.2 Mevlana Projesi Gelen sayısı	25	-	1	2	5	6	8	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.2.3 Farabi Projesi Giden sayısı	25	5	6	7	8	10	12	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.2.4 Farabi Projesi Gelen sayısı	25	2	3	5	6	7	10	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Ofisi								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	• Akademik Birimler								
Riskler	• Eğitim-Öğretim alanındaki gelişmeler								

Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversiteler arasında bilginin yayılmasına ve birbirinden öğrenmeye imkan sağlamak • Öğrenci değişim programlarıyla yürütülen etkinlik ve projeler
Maliyet Tahmini	2.600,00
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenim hareketliliği sağlamak • Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerdeki değişim programından faydalanması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Gelişen teknoloji • Eğitimin-Öğretim şartlarının değişmesi

Amaç (A2)	Eğitimin, topluma ve bilime katkı sağlayacak araştırmalar yapmak								
Hedef (H2.3)	Kütüphane imkanlarını ve elektronik yayınlara erişimi artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.3.1	30	57.124	58.000	58.400	58.900	60.000	63.000	6 ayda bir	6 ayda bir
Kitap Sayısı									
PG 2.3.2	50	162.236	162.500	162.750	162.900	163.000	163.150	6 ayda bir	6 ayda bir
Elektronik Yayın Sayısı									

PG 2.3.3	20	7.593	7.700	7.800	7.900	8.100	8.300	6 ayda bir	6 ayda bir
Basılı Periyodik Yayın Sayısı									
Sorumlu Birim	Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Birimler 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Kütüphane kaynaklarının sayısının artması Yayınlara elektronik ortamda takip edilmesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Kütüphaneler arası işbirliği takip sistemini geliştirmek Türkiye belge saklama ve Ödünç verme sistemi imkanlarından yararlanmak 								
Maliyet Tahmini	22.900,00								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Kütüphane imkanları ve elektronik yayınlara erişim konusunda kısıtlar bulunmaktadır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim imkanlarının çeşitlenmesi 								

Amaç (A2)	Eğitimin, topluma ve bilime katkı sağlayacak araştırmalar yapmak
Hedef (H2.4)	Araştırma laboratuvarlarının alt yapı ve donanımını geliştirerek daha fazla ve daha kaliteli araştırma yapılmasına imkan sağlamak

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.4.1 BAP Proje Sayısı	50	30	44	53	60	70	75	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.4.2 Avrupa Birliği Kapsamında Proje Sayısı	25	2	3	5	8	10	12	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 2.4.3 Araştırma Laboratuvar Sayısı	25	4	5	6	8	10	12	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Üst Yönetim								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik Birimler • Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı • Genel Sekreterlik 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Kurumun bilimsel alt yapısının, çağın şartlarına göre düzenlenmesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Kurumun, Yerel kalkınmaya öncülük etmesi • Alt yapı ve araştırmacı potansiyeli ile akredite olan araştırma laboratuvarının varlığı • Kaynakların etkin kullanımının sağlanması 								
Maliyet Tahmini	40.160.000,00								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizin üretkenliği • Araştırmacı potansiyelinin varlığı 								

İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Bölgesel ve yerel kalkınma • Diğer bölge üniversiteleriyle rekabet edebilmek 									
Amaç (A3)	Kampüsü öğrenci, çalışan ve kampüsü kullanan diğer paydaşların yaşam kalitesini artırmak									
Hedef (H3.1)	Kampüsteki sosyal, kültürel ve sportif olanakları geliştirerek kampüsün gerek öğrenci gerek çalışanlar için uygun bir yaşam ortamı olmasını sağlamak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 3.1.1 Spor Tesisleri	40	5	7	8	8	9	10	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG 3.1.2 Kantin/Kafeterya	40	11	12	15	18	20	20	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG 3.1.3 Öğrenci Kulüpleri	20	6	10	15	17	20	21			
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Üst yönetim 									
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> • Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı • Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Mali kaynak yetersizliği • Etkinlik gerçekleştirmedeki zorluk 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal içerikli öğrenci kulüplerinin kuruluşu teşvik edilecek • Kampüs içerisinde sosyal alanlar oluşturulacak • Yerel halk ile iletişim kanalları geliştirilecek • Sosyal, kültürel etkinlikler desteklemeye devam edilecek 									

Maliyet Tahmini	197.360.000,00
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Düzenlenen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere öğrencilerin ve toplumun ilgisinin yüksek olmaması Şehir halkının kampüse ulaşımında yaşanan sorunlar Sosyal ortamlara ihtiyaç duyulması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Sosyal, Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin tanıtımının artırılması

Amaç (A3)	Kampüsü öğrenci, çalışan ve kampüsü kullanan diğer paydaşların yaşam kalitesini artırmak								
Hedef (H3.2)	Öğrencilerin ve çalışanların barınma ve ulaşım ihtiyaçlarına yaşanabilir bir kampüs içinde çözüm sunmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.2.1 Sosyal Tesis (Kapasite)	50	228	250	300	325	350	350	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 3.2.2 Lojmanlar (Blok)	50	8	10	11	12	13	15	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Üst Yönetim								

İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Genel Sekreterlik Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Akademik personelin farklı niversiteye kolaylıkla geçiş yapabilmemesi Hizmetiçi eğitimin yeteri kadar düzenlenememesi
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> İdari personelin verimlilik seviyelerinin artırılmasına yönelik hizmetiçi eğitimlerin sayısının artırılması Akademik ve idari personelin verimli ve etkin çalışması için gerekli yatırım planlarının oluşturulmasında Kalite Komisyonundan ve birimlerden görüş almaya devam edecektir. Kampüs ile Şehir arasında ulaşım sıkıntılarını giderilecektir.
Maliyet Tahmini	5.050.000,00
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Hizmetiçi eğitim alanlarının çeşitlenmesi Eğitim- ğretimin sağlık bir Şekilde devam edebilmesi için akademik ve idari personele ihtiyaç duyulması Hizmetiçi eğitimlerin periyodik olarak tekrarlanması gerektiği
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Gerekli kadro sayılarının artırılması Personelin aktif katılımının sağlandığı hizmet içi eğitim programları

Amaç (A3)	Kampüsü ğrenci, çalışan ve kampüsü kullanan diğer paydaşların yaşam kalitesini artırmak								
Hedef (H3.3)	Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ile öğrencilerin kente, kampüse ve akademik ortama uyumlarını kolaylaştırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı

PG 3.3.1 Danışmanlık hizmetinden yaralanan öğrenci sayısı	50	10	20	30	50	60	100	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 3.3.2 Danışmanlık Hizmetlerinin Eğitim Sayısı	50	3	5	7	8	9	10	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> Akademik Birimler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Yeni gelen öğrencilerin çevreye uyum sorunu 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin çevreye ve üniversiteye alışmasını sağlamak Eğitsel ve mesleki gelişime yönelik çeşitli konularda seminer ve panel düzenlemek 								
Maliyet Tahmini	3.300,00								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenim sürecinde ortaya çıkabilecek muhtemel problemler Öğrencinin bireysel yeteneklerinin artırılmasına yönelik çalışmalar 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenim süreci boyunca ortaya çıkabilecek muhtemel problemlere yönelik önleyici çalışmalar 								

Amaç (A4)	Üniversite- Kent işbirliğini artırmak, Ülke ve Ardahan ekonomisine katkıda bulunmak								
Hedef (H4.1)	Ülkemizde ve Ardahan’ da gelişim potansiyeli olan sektörlerle işbirliği içinde çalışmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.1.1 Sektörlerle İşbirliği	70	2	3	4	7	10	15	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 4.1.2 TÜBİTAK destekli Proje sayısı	30	2	5	7	8	10	10	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> • Üst yönetim 								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik birimler • Genel Sekreterlik 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Tanıtım eksikliği • Etkinlik gerçekleştirmedeki zorluk • Mali kaynak yetersizliği 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Seminer ve panel düzenleyerek tanıtım alanının genişletilmesi sağlanacak • Yerel yönetimle işbirliği çalışmaları başlatılacak • Sosyal, kültürel etkinlikler desteklemeye devam edilecek 								
Maliyet Tahmini	5.916.000,00								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Paydaşlarla iletişimde yaşanan zorluklar • Kış turizmi açısından gelişme potansiyeli olması 								

İhtiyaçlar	• Sosyal, Kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin tanıtımının artırılması									
Amaç (A4)	Üniversite- Kent işbirliğini artırmak, Ülke ve Ardahan ekonomisine katkıda bulunmak									
Hedef (H4.2)	Çalışanların ve yöre halkının bilgi ve beceri gelişimini sağlamak ve katılımıcılığı geliştirmek suretiyle çalışma yaşamında memnuniyeti ve verimliliği artırmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 4.2.1 Hedeflenen hizmet içi eğitim sayısı	50	1	2	3	4	5	6	6 ayda bir	6 ayda bir	
PG 4.2.2 Toplumsal ihtiyaca yönelik yapılan eğitim etkinlik sayısı**	50	2	3	5	6	7	8	6 ayda bir	6 ayda bir	
Sorumlu Birim	Üst Yönetim									
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> • Genel Sekreterlik • Sürekli Eğitim Merkezi 									

Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Yabancı uyruklu personelin ve öğrencilerin uyum sorunu
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum personelin verimlilik seviyelerinin artırılmasına yönelik hizmetiçi eğitimlerin sayısının artırılması • Yeterlilik kursları düzenlemek
Maliyet Tahmini	8.200,00
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Hizmetiçi eğitimlerin periyodik olarak tekrarlanması gerektiği • Yerel yönetimle işbirliği sağlayarak halkın bilinçlenmesi
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik ve İdari personelin verimliliğini artırmak • Etkin tanıtım faaliyetleri • Mesleki ve yetkinlik sertifikaları oluşturmak

** İçeriği önceden tasarlanmış ve belirli alanda yetkinlik artırmaya yönelik düzenlenen kurslar(Türkçe Dil kursu)

Amaç (A4)	Üniversite- Kent işbirliğini artırmak, Ülke ve Ardahan ekonomisine katkıda bulunmak								
Hedef (H4.3)	Bölgenin potansiyeli olan kayak ve buz pateni olanakları geliştirip kış turizmini ve eko turizmi yaygınlaştırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.3.1 Kayak Merkez Sayısı	30	1	3	4	5	6	7	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 4.3.2 Su Sporları	40	2	3	4	5	6	7	6 ayda bir	6 ayda bir

PG 4.3.3	30	1	2	3	4	5	6	6 ayda bir	6 ayda bir
Spor Merkezleri									
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik Birimler • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı • Genel Sekreterlik • Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Şehrin gelişmesinde geride kalması • Maddi kaynakların yetersizliği 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Kış turizminin yaygınlaşması için çalışmalar başlatmak • Tanıtım faaliyetlerini yürütmek 								
Maliyet Tahmini	41.670,00								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Kış sporları alanında gelişime açık olması • İlimizin sınır komşularına yakın olması • Kış şartlarının uzun sürmesi 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Bölgenin kalkınmasına katkı sağlamak 								

Amaç (A4)	Üniversite- Kent işbirliğini artırmak, Ülke ve Ardahan ekonomisine katkıda bulunmak
Hedef (H4.4)	Hayvancılık ve tarımın Üniversiteyle işbirliği içinde geliştirilmesi bölge insanının istihdam, Ülke ekonomisine katkıda bulunmasını sağlamak

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç	2020	2021	2022	2023	2024	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
	(%)	Değeri (2019)							
PG 4.4.1 Veterinerlik ve Laborant Sağlık Bölümü***	50	62	80	120	140	160	200	6 ayda bir	6 ayda bir
PG 4.4.2 Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü***	50	13	30	60	80	100	120	6 ayda bir	6 ayda bir
Sorumlu Birim	Üst Yönetim								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	<ul style="list-style-type: none"> • Akademik Birimler • Genel Sekreterlik • Personel Daire Başkanlığı 								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Hayvan sağlığının yetersizliği • Kafkas arı ırkının yok olma tehlikesiyle karşı karşıya olması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Kafkas arı ve arıcılık uygulama merkezinin çalışmalarının desteklenmesi • Bitkisel ve hayvansal ürünlerin tanıtımının yapılması • Hayvan sağlığı eğitimlerinin düzenlenmesi 								
Maliyet Tahmini	12.784,00								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Büyükbaş hayvancılık için uygun iklimi ve çayır alanlarının geniş olması • Süt ve süt ürünleriyle ilgili Ardahan yöresinin kültürel zenginliği • Farklı türlerde kaşar yapılmasına uygun şartların olması 								

İhtiyaçlar

- Bölgenin kalkınmasına katkı sağlamak
- İstihdam alanları oluşturmak

*** 2018 yılı bölüm aktif öğrenci sayısı

Performans Göstergeleri

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Performans Göstergeleri
1. Eğitim-Öğretim Kalitesini artırarak araştıran, sorgulayan ve değer üreten nitelikli bireyler yetiştirmek	1.1. Çağdaş eğitimin gereklerine uygun eğitim alanları oluşturmak	1.1.1. Bilgisayar Laboratuvar sayıları
		1.1.2. Sınıf sayıları
		1.1.3. Amfi sayıları
	1.2. Eğitimin ve öğretimin kalitesini geliştirmek için öğretim elemanları sayılarını ve yetkinliklerini artırmak	1.2.1. Akademik personel sayısı
		1.2.2. İdari personel sayısı
	1.3. Başarılı öğrencileri Üniversitemizi tercih etmelerini sağlamak	1.3.1. Üniversitemizi tercih edip kayıt yaptıran öğrenci sayısı
		1.3.2. Tanıtım etkinliği
		1.3.3 Başarılı öğrencilere burs desteği sağlanması

Performans Göstergeleri

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Performans Göstergeleri
2. Eğitimin, topluma ve bilime katkı sağlayacak araştırmalar yapmak	2.1. Bilimsel yayın ve araştırmalar yapmak	2.1.1. Sobiad atıf dizini dergi sayısı
		2.1.2. Makale sayısı
	2.2. Uluslar ve Uluslararası bilimsel işbirliklerini geliştirmek	2.2.1. Mevlana projesi gelen sayısı
		2.2.2. Farabi projesi gelen sayısı
		2.2.3. Farabi projesi giden sayısı
	2.3. Kütüphane imkanlarını ve elektronik yayınlara erişimi artırmak	2.3.1. Kitap sayısı
		2.3.2. Elektronik yayın sayısı
		2.3.3. Basılı periyodik yayın sayısı
	2.4. Araştırma laboratuvarlarının alt yapı ve donanımını geliştirerek daha fazla ve daha kaliteli araştırma yapılmasına imkan sağlamak	2.4.1. BAP proje sayısı
		2.4.2. Avrupa Birliği kapsamında proje sayısı
		2.4.3. Araştırma laboratuvar sayısı

Performans Göstergeleri

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Performans Göstergeleri
3. Kampüsü öğrenci, çalışan ve kampüsü kullanan diğer paydaşların yaşam kalitesini artırmak	3.1. Kampüsteki sosyal, kültürel ve sportif olanakları geliştirerek kampüsün gerek öğrenci gerek çalışanlar için uygun bir yaşam ortamı olmasını sağlamak	3.1.1. Spor tesisleri sayısı
		3.1.2. Kantin/kafeterya sayısı
		3.1.3. Öğrenci kulüpleri
	3.2. Öğrencilerin ve çalışanların barınma ve ulaşım ihtiyaçlarına yaşanabilir bir kampüs içerisinde çözüm sunmak	3.2.1. Sosyal tesis kapasitesi
		3.2.2. Lojman sayıları (blok)
	3.3. Psikolojik, danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ile öğrencilerin kente, kampüse ve akademik ortama uyumlarını kolaylaştırmak	3.3.1. Danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı
		3.3.2. Danışmanlık hizmetlerinin eğitim sayısı

Performans Göstergeleri

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Performans Göstergeleri
4. Üniversite – Kent işbirliğini artırmak, Ülke ve Ardahan ekonomisine katkıda bulunmak	4.1. Ülkemiz ve Ardahan’ da gelişim potansiyeli olan	4.1.1. Sektörlerle işbirliği sayısı
		4.1.2. TÜBİTAK destekli proje sayısı
	4.2. Çalışanların ve yöre halkının bilgi ve beceri gelişimini sağlamak, katılımcılığı geliştirmek suretiyle çalışma yaşamında memnuniyeti ve verimliliği artırmak	4.2.1. Hedeflenen hizmetiçi eğitim sayısı
		4.2.2. Toplumsal ihtiyaca yönelik yapılan eğitim ve etkinlik sayısı
	4.3. Bölgenin potansiyeli olan kayak ve buz pateni olanakları geliştirip kış turizmini ve eko turizmi yaygınlaştırmak	4.3.1. Kayak merkez sayısı
		4.3.2. Su sporları
		4.3.3. Spor merkezleri
	4.4. Hayvancılık ve tarımın Üniversiteyle işbirliği içinde geliştirilmesi bölge insanını istihdam, Ülke ekonomisine katkıda bulunmasını sağlamak	4.4.1. Veterinerlik ve laborant sağlık bölümü öğrenci sayısı
		4.4.2. Bitkisel ve hayvansal üretim bölümü öğrenci sayısı

STRATEJİLER

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Stratejiler
1. Eğitim-Öğretim Kalitesini artırarak araştıran, sorgulayan ve değer üreten nitelikli bireyler yetiştirmek	1.1. Çağdaş eğitimin gereklerine uygun eğitim alanları oluşturmak	<ul style="list-style-type: none">Eğitim-Öğretim bilişim alt yapı kapasitesinin iyileştirilmesine yönelik projeler geliştirilecek ve uygulanacakMevcut teknolojik donanımlar yenilenecek
	1.2. Eğitimin ve öğretimin kalitesini geliştirmek için öğretim elemanlarının sayılarını ve yetkinliklerini artırmak	<ul style="list-style-type: none">Akademik ve idari personelin etkin çalışması için gerekli yatırım programları oluşturulmasında kalite komisyonundan ve birimlerden görüş almaya devam edilecektirÜniversitenin tanıtımını iyi yapılması
	1.3. Başarılı öğrencileri Üniversitemizi tercih etmelerini sağlamak	<ul style="list-style-type: none">Fen ve Anadolu Liseleri düzeyinde toplantılar yapmakBölgesel ihtiyaçlar temelinde yeni bölümler açılmasını sağlamak

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Stratejiler
2. Eğitimin, topluma ve bilime katkı sağlayacak araştırmalar yapmak	2.1. Bilimsel yayın ve araştırmalar yapmak	<ul style="list-style-type: none">• Yeni öğretim üyeleri istihdam edilerek, mevcut öğretim üyelerinin ders yükleri azaltılacaktır• Bilimsel yayın hazırlama konularında destekler artırılacaktır
	2.2. Uluslar ve Uluslararası bilimsel işbirliklerini geliştirmek	<ul style="list-style-type: none">• Üniversiteler arasında bilginin yayılmasına ve birbirinden öğrenmeye imkan sağlamak• Öğrenci değişim programlarıyla yürütölen etkinlik ve projeler
	2.3. Kütüphane imkanlarını ve elektronik yayınlara erişimi artırmak	<ul style="list-style-type: none">• Kütüphaneler arası işbirliği takip sistemini geliştirmek• Türkiye belge saklama ve Ödünç verme sistemi imkanlarından yararlanmak
	2.4. Araştırma laboratuvarlarının alt yapı ve donanımını geliştirerek daha fazla ve daha kaliteli araştırma yapılmasına imkan sağlamak	<ul style="list-style-type: none">• Kurumun, Yerel kalkınmaya öncölük etmesi• Alt yapı ve araştırmacı potansiyeli ile akredite olan araştırma laboratuvarının varlığı• Kaynakların etkin kullanımının sağlanması

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Stratejiler
3. Kampüsü öğrenci, çalışan ve kampüsü kullanan diğer paydaşların yaşam kalitesini artırmak	3.1. Kampüsteki sosyal, kültürel ve sportif olanakları geliştirerek kampüsün gerek öğrenci gerek çalışanlar için uygun yaşam ortamı olmasını sağlamak	<ul style="list-style-type: none">• Sosyal içerikli öğrenci kulüplerinin kuruluşu teşvik edilecek• Kampüs içerisinde sosyal alanlar oluşturulacak• Yerel halk ile iletişim kanalları geliştirilecek• Sosyal, kültürel etkinlikler desteklemeye devam edilecek
	3.2. Öğrencilerin ve çalışanların barınma ve ulaşım ihtiyaçlarına yaşanabilir bir kampüs içerisinde çözüm sunmak	<ul style="list-style-type: none">• İdari personelin verimlilik seviyelerinin artırılmasına yönelik hizmetiçi eğitimlerin sayısının artırılması• Akademik ve idari personelin verimli ve etkin çalışması için gerekli yatırım planlarının oluşturulmasında Kalite Komisyonundan ve birimlerden görüş almaya devam edecektir.• Kampüs ile şehir arasında ulaşım sıkıntıları giderilecektir.
	3.3. Psikolojik, danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ile öğrencilerin kente, kampüse ve akademik ortama uyumlarını kolaylaştırmak	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin çevreye ve üniversiteye alışmasını sağlamak• Eğitsel ve mesleki gelişime yönelik çeşitli konularda seminer ve panel düzenlemek

Stratejik Amaç	Stratejik Hedef	Stratejiler
4. Üniversite-Kent işbirliğini artırmak, Ülke ve Ardahan ekonomisine katkıda bulunmak	4.1. Ülkemiz ve Ardahan' da gelişim potansiyeli olan sektörlerle işbirliği içinde çalışmak	<ul style="list-style-type: none">• Seminer ve panel düzenleyerek tanıtım alanının genişletilmesi sağlanacak• Yerel yönetimle işbirliği çalışmaları başlatılacak• Sosyal, kültürel etkinlikler desteklemeye devam edilecek
	4.2. Çalışanların ve yöre halkının bilgi ve beceri gelişimini sağlamak, katılımcılığı geliştirmek suretiyle çalışma yaşamında memnuniyeti ve verimliliği artırmak	<ul style="list-style-type: none">• Kurum personelinin verimlilik seviyelerinin artırılmasına yönelik hizmetiçi eğitimlerinin sayısının artırılması• Yeterlilik kursları düzenlemek
	4.3. Bölgenin potansiyeli olan kayak ve buz pateni olanakları geliştirip kış turizmini ve eko turizmi yaygınlaştırmak	<ul style="list-style-type: none">• Kış turizminin yaygınlaşması için çalışmalar başlatmak• Tanıtım faaliyetlerini yürütmek
	4.4. Hayvancılık ve tarımın Üniversiteyle işbirliği içinde geliştirilmesi bölge insanını istihdam, Ülke ekonomisine katkıda bulunmasını sağlamak	<ul style="list-style-type: none">• Kafkas arı ve arıcılık uygulama merkezinin çalışmalarının desteklenmesi• Bitkisel ve hayvansal ürünlerin tanıtımının yapılması• Hayvan sağlığı eğitimlerinin düzenlenmesi

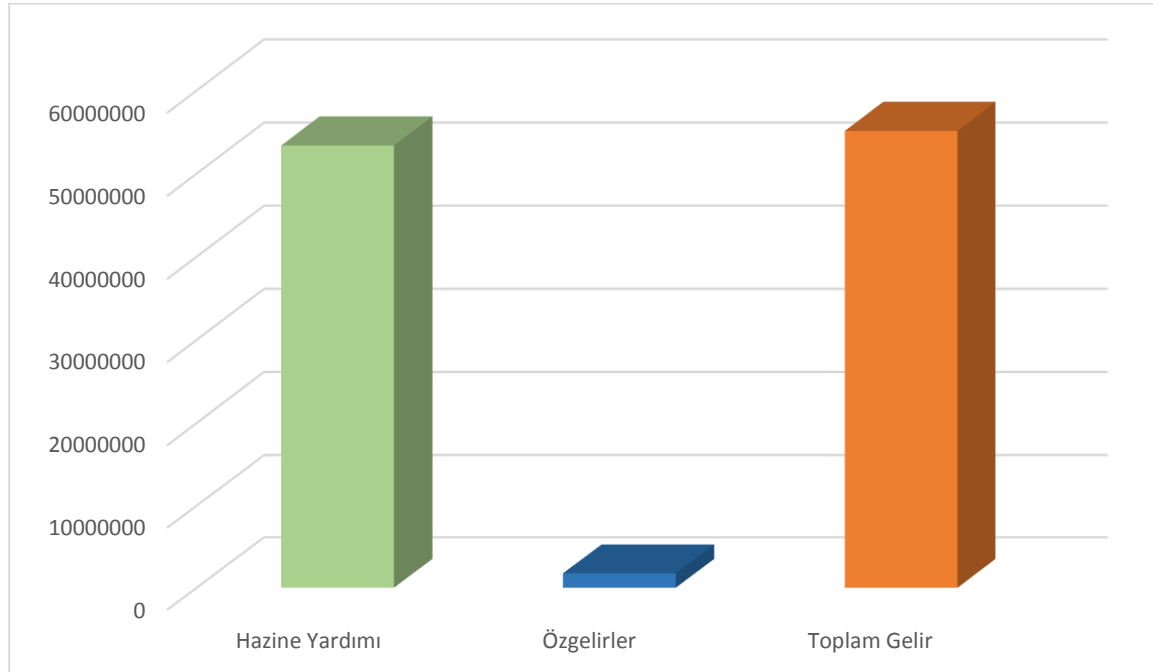
KAYNAK TABLOSU

Üniversitemizin hazine yardımı, öz gelirler ve bütçe dışı proje kaynakları olmak üzere 2017 yılında toplam kaynaklar 66,6 milyon TL tutarında gerçekleşmiştir. 2018 yılı toplam ödenek 77,5 milyon TL yıl sonunda 88,4 milyon TL seviyesinde gerçekleşmesi beklenmektedir. 2020 ve 2024 Stratejik Plan dönemi boyunca artan kaynakların yıllar itibari cari fiyatlarıyla 173.5 milyon TL'ye aşması öngörülmektedir.

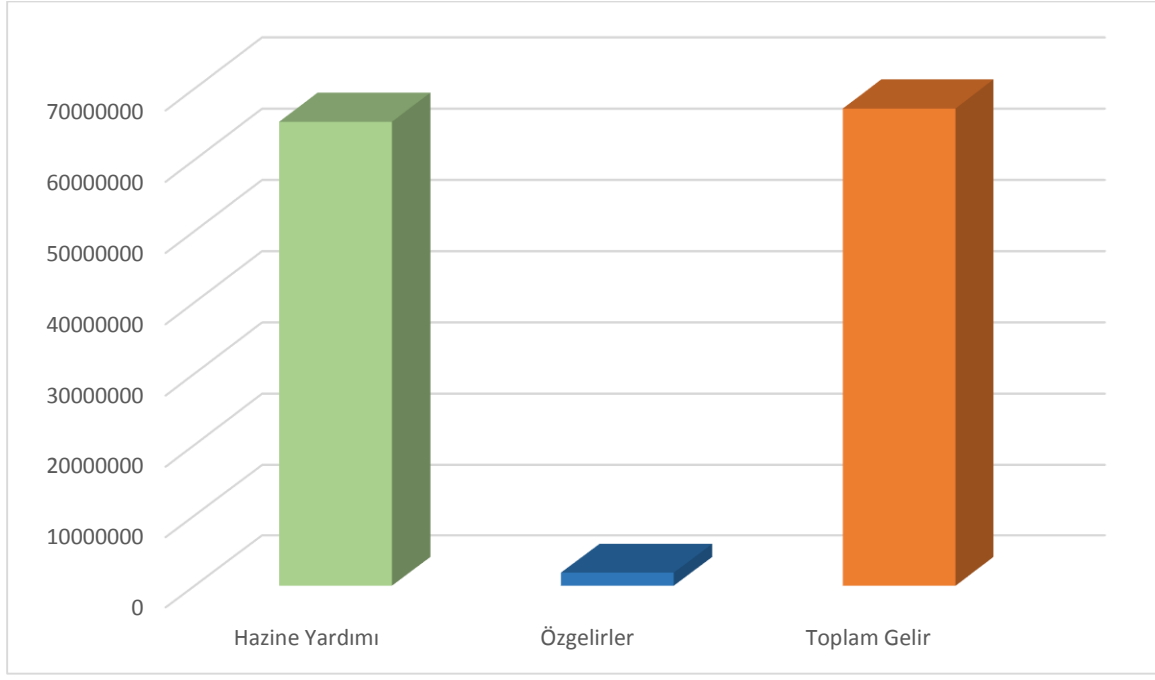
Toplam kaynakların içindeki en büyük pay %86 ile hazine yardımlarından oluşurken, bunu % 12 ile ikinci sırada öz gelirler ve %2 ile bütçe dışı projeler izlemektedir.

2015-2019 yılları arası Hazine Yardımı ile Özgelirlerden oluşan gelirlerin tablo halinde gösterilmiştir.

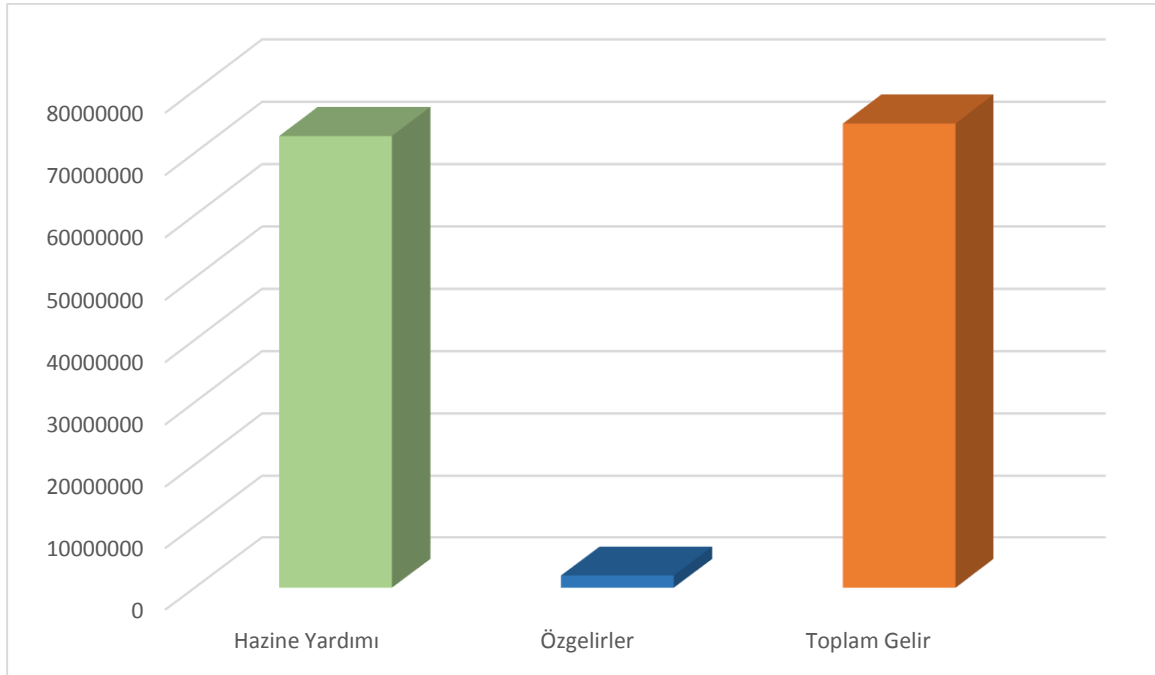
	2015	2016	2017	2018	2019
Hazine Yardımı	53.381.000,00	65.329.000,00	72.695.000,00	75.509.000,00	79.283.000,00
Özgelirler	1.761.000,00	1.858.000,00	1.996.000,00	2.013.000,00	2.357.000,00
Toplam	55.142.000,00	67.187.000,00	74.691.000,00	77.522.000,00	81.640.000,00
Özgelirin Toplam Gelire Oranı %	% 3,19	% 2,76	% 2,67	% 2,59	%2,88



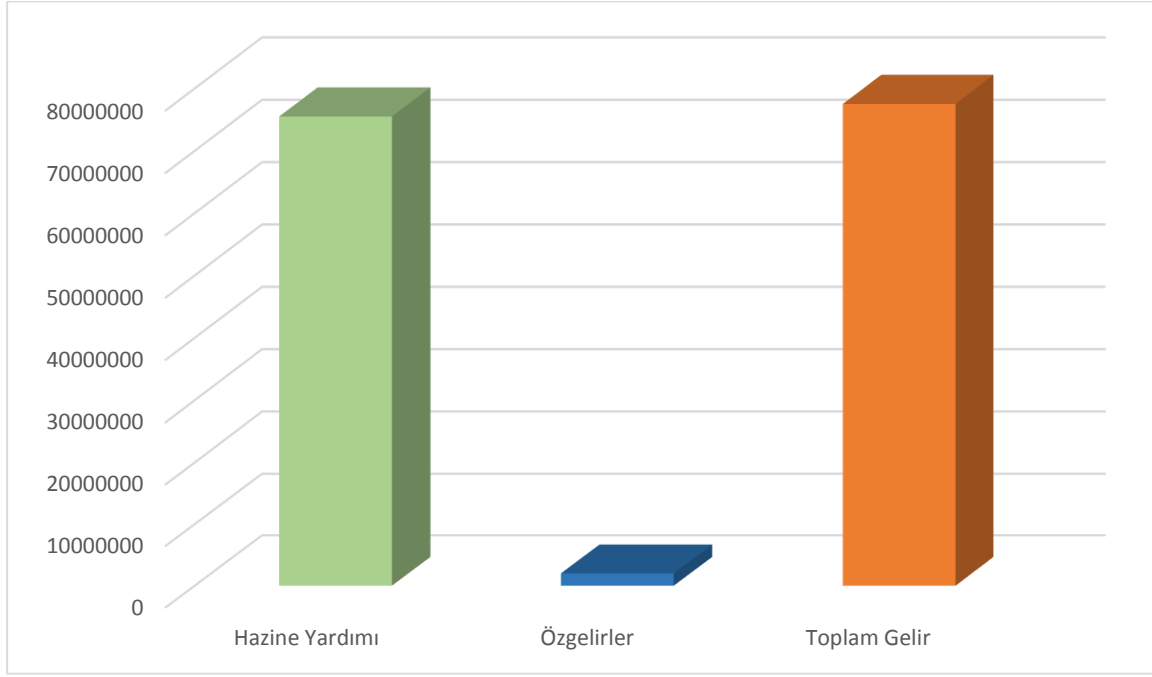
2015 yılı hazine yardımı ve özgelirlerin toplam gelire oranı gösterilmiştir.



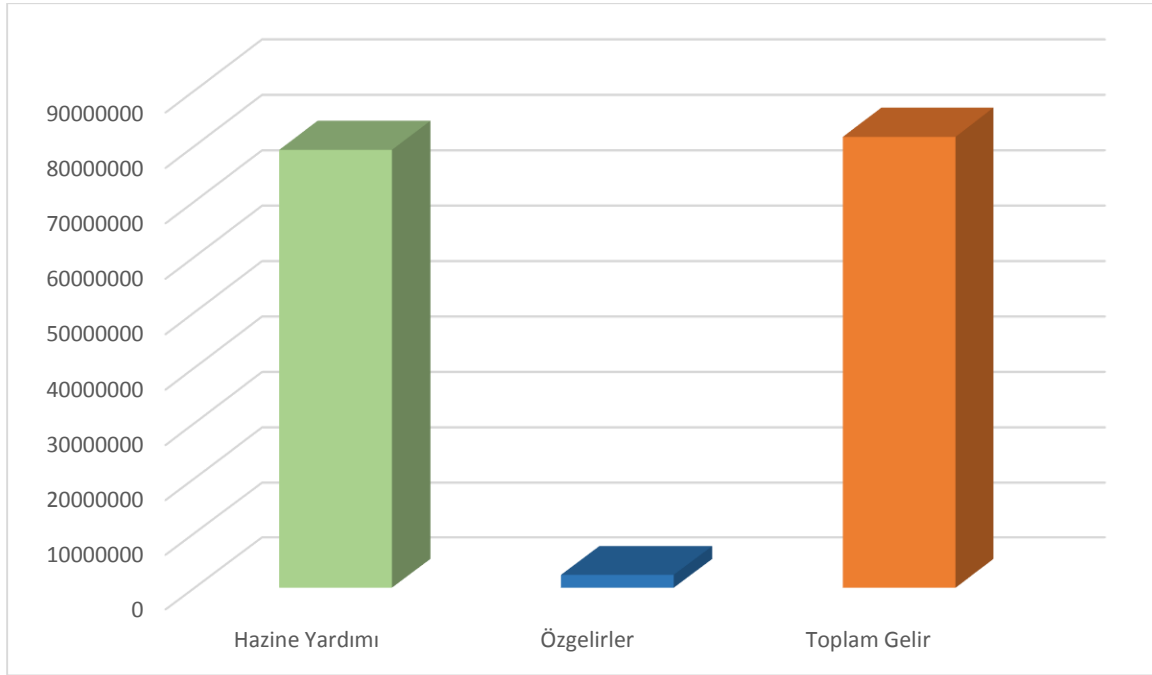
2016 yılı hazine yardımı ve özgelirlerin toplam gelire oranı gösterilmiştir.



2017 yılı hazine yardımı ve özgelirlerin toplam gelire oranı gösterilmiştir.



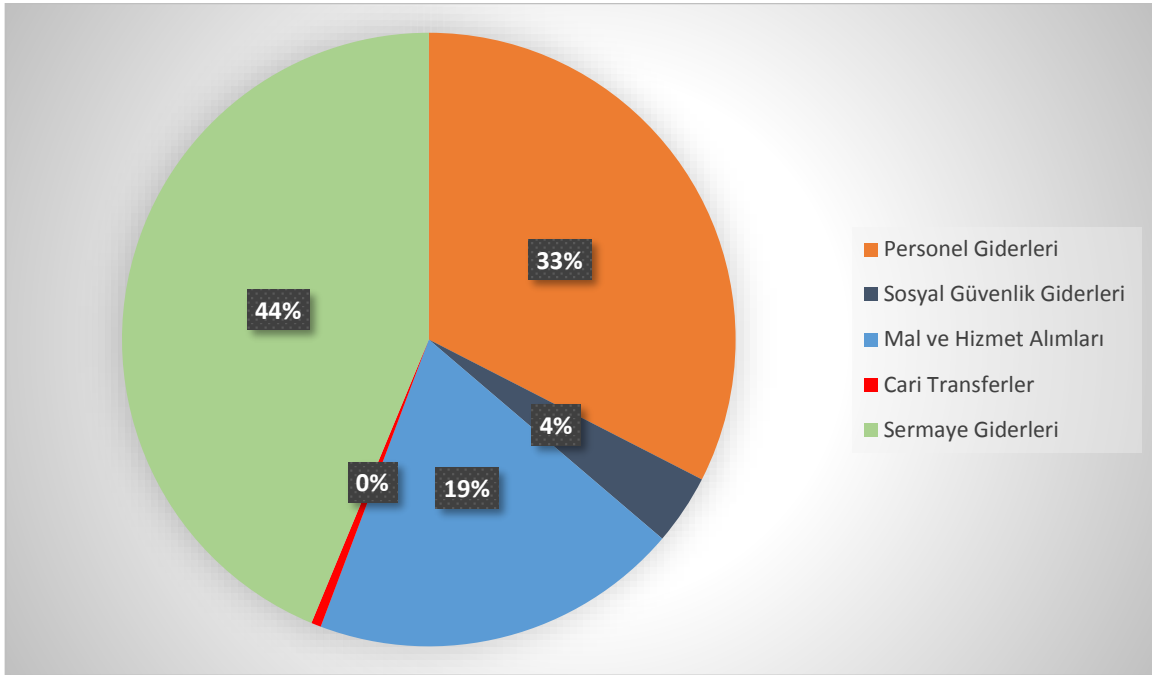
2018 yılı hazine yardımı ve özgelirlerin toplam gelire oranı gösterilmiştir.



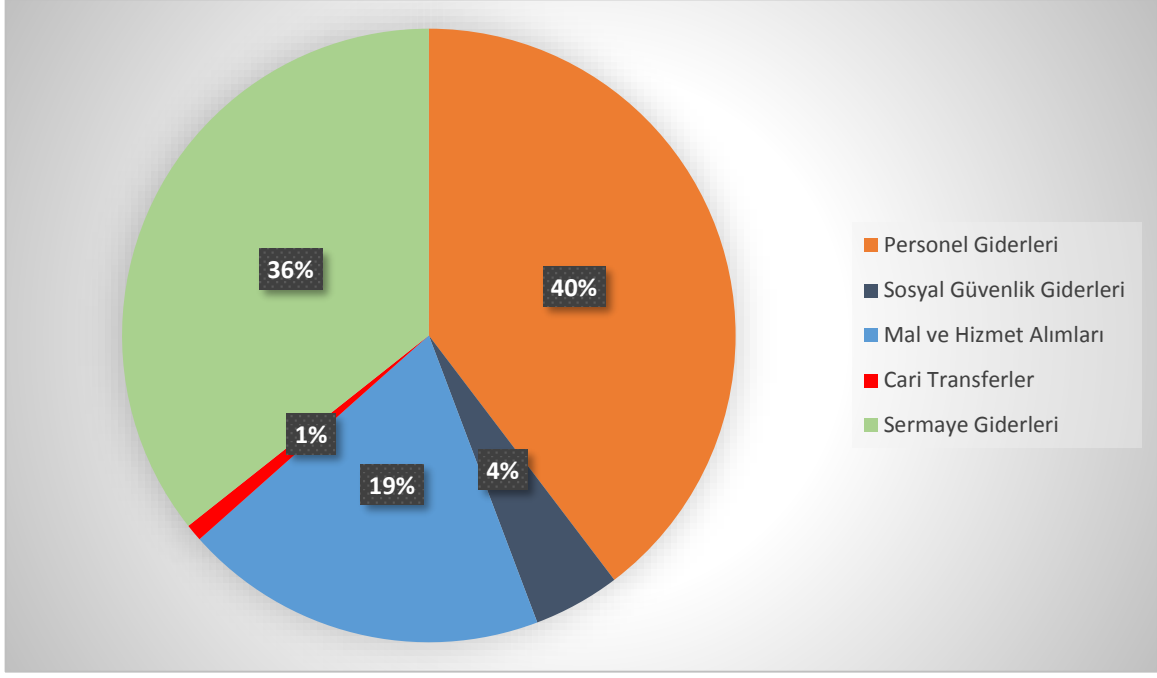
2019 yılı hazine yardımı ve özgelirlerin toplam gelire oranı gösterilmiştir.

2015-2019 yılları arası 01 Personel Giderleri, 02 Sosyal Güvenlik Giderleri, 03 Mal ve Hizmet Alımları, 05 Cari Transferler ve 06 Sermaye Giderlerinden oluşan harcamalar tablo halinde gösterilmiştir.

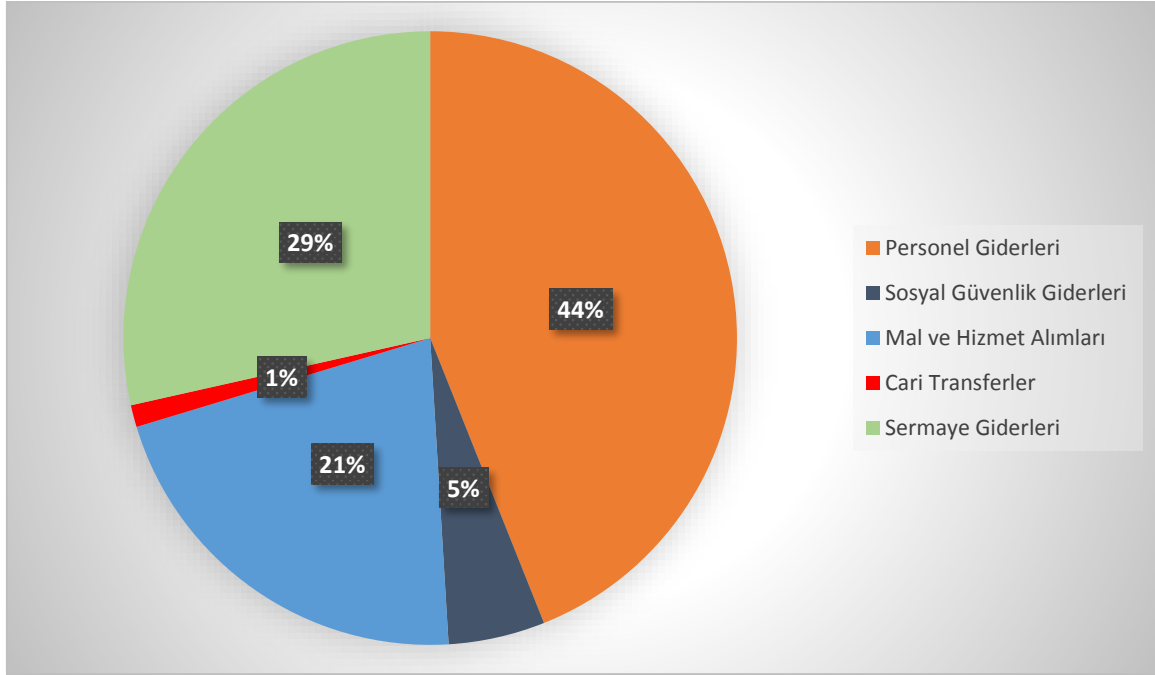
	2015	2016	2017	2018	2019
Personel Giderleri	22.542.898,81	27.240.409,17	29.313.413,38	37.471.555,56	51.628.033,00
Sosyal Güvenlik Giderleri	2.567.877,61	3.147.202,71	3.394.922,19	4.707.576,65	6.486.010,86
Mal ve Hizmet Alımları	13.508.385,43	13.179.013,95	14.194.063,63	9.585.916,49	9.975.856,00
Cari Transferler	358.147,80	620.220,32	772.541,41	926.310,49	911.631,22
Sermaye Giderleri	30.315.031,76	24.486.900,77	19.018.789,48	37.404.470,42	19.588.155,34
Toplam Harcama	69.292.341,41	68.673.746,92	66.693.730,09	90.095.829,61	88.589.687,24



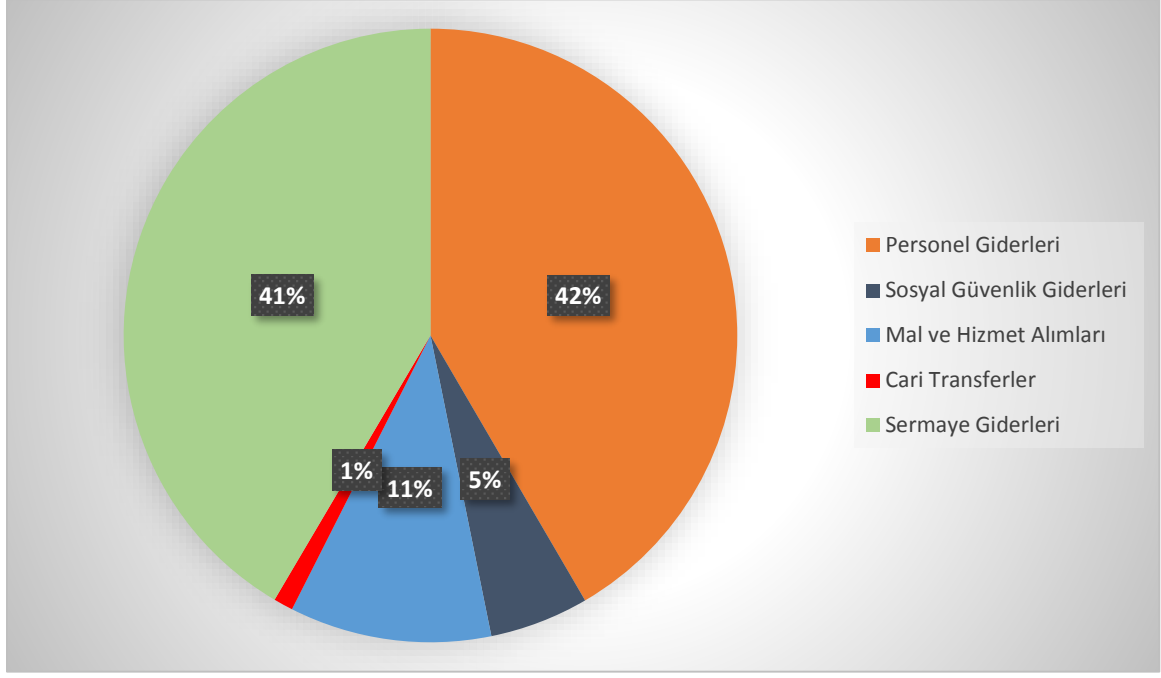
2015 yılı giderlerinin toplam harcama oranı



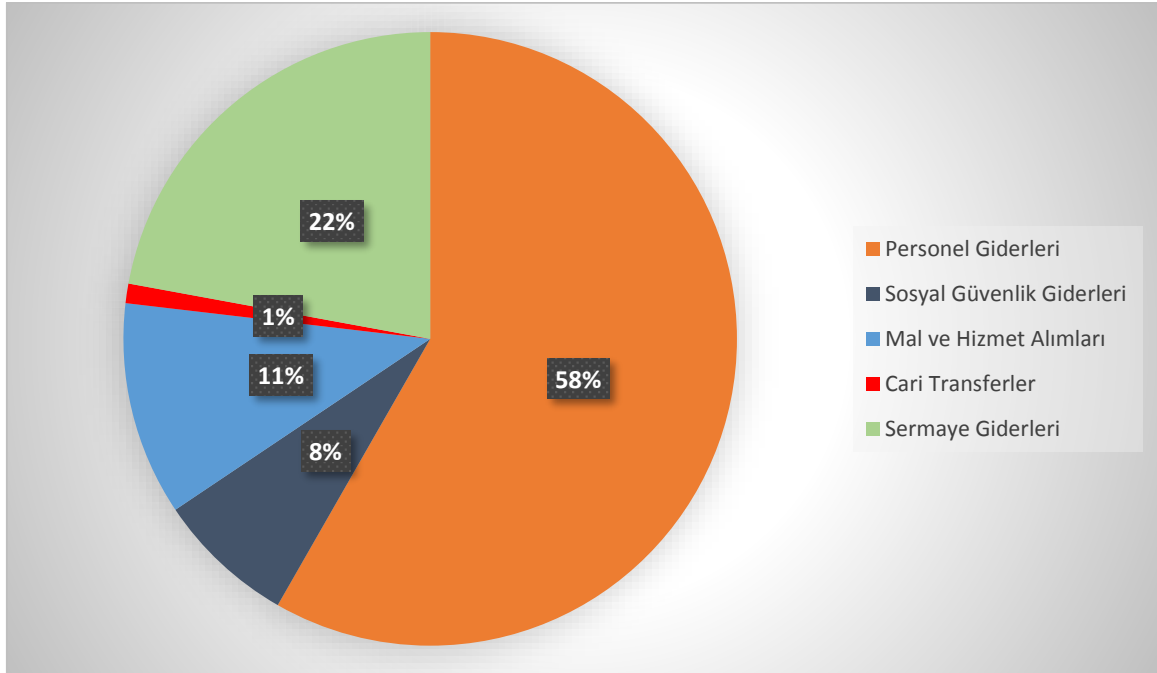
2016 yılı giderlerinin toplam harcamaya oranı



2017 yılı giderlerinin toplam harcamaya oranı



2018 yılı giderlerinin toplam harcamaya oranı



2019 yılı giderlerinin toplam harcamaya oranı

MALİYET TABLOSU

	2020	2021	2022	2023	2024
Amaç 1: Eğitim-Öğretim	50.875.000	58.475.000	67.245.000	77.330.000	88.925.000
Hedef 1.1: Eğitim Alanları	15.375.000	16.075.000	14.795.000	15.980.000	16.375.000
Hedef 1.2: Öğretim Elemanları	35.000.000	42.000.000	52.000.000	61.000.000	72.000.000
Hedef 1.3: Öğrencilerin İş Hayatına Hazırlanması	500.000	400.000	450.000	350.000	550.000
Amaç 2: Bilimsel Araştırmalar	9.475.000	9.505.000	9.729.000	11.356.000	16.125.000
Hedef 2.1: Bilimsel Yayın ve Araştırmalar	100.000	110.000	130.000	140.000	150.000
Hedef 2.2: Uluslar arası İşbirliği	250.000	300.000	350.000	350.000	350.000
Hedef 2.3: Kütüphane	2.000.000	2.400.000	2.750.000	3.150.000	3.500.000
Hedef 2.4: Araştırma Laboratuvarları	7.125.000	6.695.000	6.499.000	7.716.000	12.125.000
Amaç 3 Kampüs	30.025.000	34.745.000	39.967.000	45.833.000	52.705.000
Hedef 3.1: Sosyal ve Kültürel Olanaklar	28.875.000	33.635.000	38.897.000	44.648.000	51.305.000
Hedef 3.2: Barınma ve Ulaşım	1.000.000	950.000	900.000	1.000.000	1.200.000
Hedef 3.3: Danışmanlık ve Rehberlik	150.000	160.000	170.000	185.000	200.000
Amaç 4 Üniversite ve Kent İşbirliği	9.275.000	10.415.000	11.939.000	13.676.000	15.765.000
Hedef 4.1: Sektör İşbirliği	1.000.000	1.300.000	1.500.000	916.000	1.200.000
Hedef 4.2: Çalışanların Eğitimi	100.000	120.000	140.000	160.000	180.000
Hedef 4.3: Kış Turizmi	6.975.000	7.495.000	8.200.000	9.000.000	10.000.000
Hedef 4.4: Tarım ve Hayvancılıkta İşbirliği	1.200.000	1.500.000	2.099.000	3.600.000	4.385.000
Toplam	99.650.000	113.140.000	128.880.000	148.195.000	173.520.000

2020-2024 döneminde stratejik amaçlara göre toplam gelir ve giderlerin dağılımına baktığımızda ortalama 173.520 TL kaynak planlanmaktadır.

BİRİM-HEDEF İLİŞKİ TABLOSU

	İzleme ve Koordinasyondan Sorumlu Birimler	Diğer Uygulayıcı Birimler
Amaç 1: Eğitim-Öğretim		
Hedef 1.1: Eğitim Alanları	YİTDB, İMİD, BİDB, ÜY	F, MYO, E
Hedef 1.2: Öğretim Elemanları	MYO, Y, F, E, PDB	SGDB
Hedef 1.3: Öğrencilerin İş Hayatına Hazırlanması	GS, SKS, MYO	F, MYO, E
Hedef 1.4: Eğitim Programları	F, MYO, E	
Amaç 2: Bilimsel Araştırmalar		
Hedef 2.1: Bilimsel Yayın ve Araştırmalar	BAP, DİO, F	F, MYO, E
Hedef 2.2: Uluslar arası İşbirliği	BAP, DİO, F	F, MYO, E
Hedef 2.3: Kütüphane	YİTDB, KDDB	F, MYO, E
Hedef 2.4: Araştırma Laboratuvarları	BAP,F,MYO, ÜY	F, MYO, E
Amaç 3 Kampüs		
Hedef 3.1: Sosyal ve Kültürel Olanaklar	YİTDB, SKS, ÜY	F, MYO, E
Hedef 3.2: Barınma ve Ulaşım	SKS, ÜY	F, MYO, E
Hedef 3.3: Danışmanlık ve Rehberlik	SKS, F	F, MYO, E
Amaç 4 Üniversite ve Kent İşbirliği		
Hedef 4.1: Sektör İşbirliği	GS, DiO, ÜY	
Hedef 4.2: Çalışanların Eğitimi	GS, PDB, ÜY	İMİDB,BİDB
Hedef 4.3: Kış Turizmi	YİTDB, MYO, SKS	F,
Hedef 4.4: Tarım ve Hayvancılıkta İşbirliği	GS, F, MYO, ÜY	

*SGDB bütün amaçların koordinasyonundan sorumludur

ÜY: Üst yönetim, PDB: Personel Daire Başkanlığı F: Fakülteler, MYO: Meslek Yüksekokulu, E: Enstitü, GS: Genel Sekreterlik, SGDB: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İMİD: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, YİTDB: Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, DİO: Dış İlişkiler Ofisi, BAP: Bilimsel Araştırmalar Projeler.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin hazırlanan 2020-2024 yılları stratejik plan hedeflerinin kurumsal sonuçlara ve çıktılara dönüşüp dönüşmediğinin izlenmesi hem planlama hem de uygulama açısından kritik bir öneme sahiptir. Önümüzdeki beş yıllık süreçte Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel ilkeleri tespit edilmiştir. Bu ilkeler doğrultusunda ulaşılabilecek amaçları ile hedefleri belirlenmiş olup, bu amaç ve hedefleri gerçekleştirecek kaynak dağılımları yapılmıştır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesine dayanılarak Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik ile Performans Hazırlama Rehberinde; genel bütçe kapsamındaki kamu idareleri ile özel bütçeli idareler, performans programlarının hazırlanması, ilgili idarelere gönderilmesi, kamuoyuna açıklanması ve bunlara ilişkin süreler ile diğer usul ve esaslara göre yürütülmesi öngörülmüştür. Stratejik planlama sürecinde Üniversitemizin amaç ve hedefleri yanı sıra bu hedefler doğrultusunda gelişmeyi ölçecek performans göstergeleri oluşturulmuştur. Üniversitemizde hedef izlemesinden sorumlu birimler hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerini altı aylık olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına raporlayacaklardır. Bu sistem plan dönemi içerisinde geliştirilecek bir yapı ile elektronik ortamda sürdürülecektir.

İzleme sisteminin sürdürülebilmesi önündeki temel sorun veri altyapısıdır. Üniversitemizde bulunan veri tabanları ve bilgi sistemleri yeni ortaya çıkan performans bilgisini desteklemekte yetersiz kalmaktadır. Plan döneminde performans verilerinin sağlıklı bir biçimde toplanabilmesi ve düzenli olarak raporlanabilmesi için gerekli altyapı oluşturulacaktır. Strateji Geliştirme Kurulu tarafından hazırlanan Üniversitemizin 2020 – 2024 Stratejik Planında 4 amaç, 14 hedef ve 36 performans göstergesinden oluşması, stratejik planda yer alan stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için her yıl performans hedef ve göstergeleri belirlenerek performans programı hazırlanacaktır. Performans programının izleme ve değerlendirme ile raporlanması Strateji ve Bütçe Başkanlığı Bütçe Genel Müdürlüğü'nün e-bütçe sisteminde yer alan performans bütçe modülü üzerinden yürütülecektir.



Ardahan Üniversitesi Yenisey Kampüsü,
Çamlıçatak Mevkii, Ardahan 75002
+90 478 211 75 75
+90 478 211 75 70